



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑法分則	學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Criminal law : Specific Provisions		
科目代碼 Course Code	DOL_20190	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	4.0/4.0
授課教師 Instructor	/簡至鴻		
先修課程 Prerequisite	/*刑法總則一/*刑法總則二		
課程描述 Course Description			
<p>相對於以釐清犯罪共通成立要件與其意義為任務的刑法總則，刑法分則的學習係著眼於個別犯罪類型中，就其成立要件的檢討並解明其意涵。在處罰對象明確化的思考脈絡下，關於個別犯罪類型的保護法益內容、侵害該等法益的結果與危險的表徵，以及附加於行為的構成要件要素是否足以明確化犯罪類型的思辨，即為學習上的重點。基此，本課程預定依照個人法益、社會法益及國家法益的順序講解各犯罪類型；課程內容除了學說理論的介紹之外，實務見解與個別案例的分析亦為講授重點。希冀藉此深化修課同學對於現行法解釋論述以及實務運作模式的理解，並且在面對個別案件時，具備應有的獨立思考及論述能力。</p> <p>***不用懷疑，第一週會上課。*** ***上課請攜帶法條。*** ***課堂不點名，惟，本課程內容不易，想靠坊間補習班解題模版矇混考試者，絕無可能過關。*** ***承上，二修三修者大有人在，切勿抱持僥倖心態。***</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>本課程乃接續刑法總則課程，一方面透過刑法分則規範之介紹與運用，將可拓展對於刑法為更全面及整體面之觀照。另一方面透過刑法分則之學習過程，也可將刑法總論所學之內容予以檢視及運用 以強化總論之理解及基礎。</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A student with the legal knowledge.	●	
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵 A student with the sense of social responsibility.	○	
C	具備獨立、理性及批判思考能力 A student with the ability to think independently.	●	
D	具有探索跨學門議題之能力 A student with the ability of interdisciplinary research	●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	課程導論		
2	【國家法益】 • 總論 • 國家法益(1) 妨害職務行使公正性類型 (公務員賄賂、圖利等)		

3	【國家法益】 • 國家法益(2) 妨害國家權力作用類型（妨害公務、妨害投票等）、妨害司法權正當行使類型（偽證、誣告等）	
4	【社會法益】 • 總論	
5	【社會法益】 • 社會法益(1) 傳統類型公共危險犯（放火、妨害公眾往來安全等）• 公共信用法益總論	
6	【社會法益】 • 社會法益(2) 新型態公共危險（危險駕駛、肇事逃逸、食品安全等）	
7	【社會法益】 • 社會法益(3) 偽變造文書、有價證券	
8	• 社會法益(4) 侵害善良風俗犯罪 【【妨害電腦使用罪章】】	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	【生命身體法益】 • 總論 • 生命身體法益(1) 殺人、遺棄、墮胎	
11	【生命身體法益】 • 生命身體法益(2) 身體法益侵害基本類型（傷害/重傷） 特別類型（傳染疾病、妨害幼童發育）	
12	【自由法益】	
13	【性自主法益】	
14	【名譽及信用】 【隱私法益】 【性隱私】	
15	【財產法益總論】 【財產法益(1)】侵害個別財產類型（竊盜、搶奪、強盜）	
16	【財產法益(2)】侵害個別財產類型（強盜（續）、侵佔、毀損） 【財產法益(3)】侵害整體財產類型（詐欺）	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

* 以案例分析作為期中考及期末考的內容，惟考核重點並不在於考察修課同學背誦了多少歧異的學說與實務見解，而是從案例分析的過程中檢視同學對於刑法問題意識的掌握與解決問題的論述嘗試。

* 未讀書掌握基本概念與問題意識，只想使用坊間補習班解答模版亂槍打鳥頭腦放空式作答（=自殺式攻擊）者絕對無法取得學分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

* 授課教師將製作講義教材，於課堂前提供給同學。

- 李茂生『刑法分則講義』（2012年版）
- 王皇玉『刑法分則（一）』（新學林、2025年）
- 盧映潔『刑法分則新論（修訂十九版）』（新學林、2024）
- 陳子平『刑法各論（上）（五版）』（元照、2022）
- 陳子平『刑法各論（下）（三版）』（元照、2020）
- 甘添貴『刑法各論（上、下）（修訂五版）』（三民、2019）
- 林山田『刑法各罪論（上、下）（五版）』（2006）

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

* 課程講義請自行至東華e學院下載。

其他補充說明 (Supplemental instructions)