

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園教材教法(2)			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods in Preschool II				
科目代碼 Course Code	PSTH13700	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	特教學前學程
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳慧華				
先修課程 Prerequisite	/*幼兒發展/*幼兒園教保活動課程設計				
課程描述 Course Description					
本課程先回顧統整課程的相關概念，了解統整課程設計的要素，同時引導學生設計不同領域（身體動作與健康、美感、認知）之教學活動，接著透過實際教學活動的演示，強化學生對幼兒學習各領域教材的體認，進而發展出統整六大領域之主題，增進學生整合與運用教材與教法之能力。					
課程目標 Course Objectives					
1.熟悉幼兒各領域（含身體動作、美感和認知）能力之發展與相關教學理論。 2.設計身體動作、美感和認知領域等三領域之教學活動。 3.省思身體動作、美感和認知等三領域之教學活動。 4.結合創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介及課程目標教學進行方式說明				
2	幼兒園課綱身體動作與健康領域的認識 I—學習理論、領域能力（覺察與模仿、協調與控制、組合與創造）、學習面向（身體動作、用具操作）（複習統整教學之概念、教材選擇、組織、教學型態等） 南海第四章進入跳遠的世界				
3	9/25 中秋節				
4	幼兒園課綱身體動作與健康領域的認識II—教學法及教學實例、教案設計、教案撰寫與檢討 南海第五章躲、避球				
5	10/9補假				
6	幼兒園課綱美感領域的認識 I—學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介） 南海第八章拓印真有趣				
7	幼兒園課綱美感領域的認識II—學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介） 幼兒園試教及撰寫省思1				
8	座幼兒園課綱認知領域的認識 I—學習理論、領域能力（蒐集資訊、整理訊息、解決問題）、學習面向（生活環境中的數學、自然現象、文化產物）四季藝術兒童教育展記實				
9	幼兒園課綱美感領域專題講				
10	幼兒園試教及撰寫省思2				

11	幼兒園課綱認知領域的認識Ⅱ—教學法及教學實例	
12	認知領域教學設計、教案撰寫與檢討	
13	幼兒園試教及撰寫省思3	
14	幼兒園試教分享與討論+課程回顧	
15	期末考試週Final Exam	
16	課程調整至參加教學實習成果發表(12/23晚上)	
17	1/1元旦	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓						
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
評量一:平時表現:分組之參與/合作情形、上課態度、遲到、曠課情形等……30% 評量二:繳交三次試教觀摩的心得與一份教學省思。25% 評量三:互評分析回饋表四份。……25% 評量四:期末成績20% 試教時間:第一組:10:20-10:50 第二組:11:00-11:30(10:50-11:00轉銜時間) ※試教教案請於前一週跟幼兒園老師確認,沒有於前一週確認者,則取消試教資格。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									