



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	複變函數論AB		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Complex Analysis			
科目代碼 Course Code	AM_3180AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/胡鎔			
先修課程 Prerequisite	/#高等微積分(一)/#高等微積分(二)			
課程描述 Course Description				
由於本系只規劃一學期的複變數函數論，所以只能講授最基本的概念與一些在積分的應用。本課程內容符合課程綱要，細節可參考以下進度表所列的教科書章節編號其對應的標題。				
課程目標 Course Objectives				
本課程目的主要幫助學生以直觀的方式了解複變函數論。 The purpose of this course is to help students to gain an intuitive understanding of the subject.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	Sections 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.			
2	Sections 1.5, 2.1~2.3.			
3	Sections 2.3, 3.1, 3.2.			
4	Sections 3.2, 4.1, 4.2.			
5	Sections 5.1, 5.2.			
6	Sections 6.1~6.3.			
7	Sections 6.3, 7.1, 7.2.			
8	Sections 7.2, 8.1, 8.2.			
9	期中考試週 Midterm Exam (星期二上課時間於上課教室舉行期中考) Section 8.2			
10	Sections 9.1, 9.2.			
11	Sections 10.1, 10.2.			
12	Sections 11.1, 11.2.			
13	Sections 12.1, 12.2.			
14	Sections 13.1~13.3			
15	Sections 13.3, 14.1, 14.2.			
16	Sections 14.2, 14.3.			

17	期末考試週 Final Exam	
----	------------------	--

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies
--------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture	<input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion	<input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip
<input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous:		

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation
---------------------------------

創新教學(Innovative Teaching)		
<input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL)	<input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL)	<input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)
<input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
<input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice	<input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
<input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching	<input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
<input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	50%	✓							
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Joseph Bak and Donald J. Newman, Complex Analysis, 3rd ed., Springer, 2010

本校圖書館有電子書可供線上閱讀與下載。請同學們遵守使用規範並不要觸犯智慧財產權法。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)