



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教育理論研究		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Early Childhood Education Theory				
科目代碼 Course Code	ECE_5094Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張明麗				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 能了解幼教學者的生平與影響；2. 能探討幼教學者影響幼教生態的情形；能培養反思的能力；4. 能統整並建構幼兒教育的理論。					
課程目標 Course Objectives					
一、能了解幼教學者的生平與影響。 二、能探討幼教學者影響幼教生態的情形。 三、能培養反思的能力。 四、能統整並建構幼兒教育的理論。 五、能對幼教現場的實務問題進行理論之剖析。 ※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 4. 優質教育。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee			●	
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare			●	
C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare			○	
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程結構介紹 / 高齡少子化社會				講授與討論
2	幼教課程基本問題之探討				講授與討論
3	蒙特梭利				分享討論
4	蒙特梭利				分享討論

5	主題與方案	分享討論
6	主題與方案	分享討論
7	高瞻	分享討論
8	高瞻	分享討論
9	華德福	分享討論
10	華德福	分享討論
11	全語言	分享討論
12	全語言	分享討論
13	學習區	分享討論
14	學習區	分享討論
15	福祿貝爾	分享討論
16	福祿貝爾	分享討論
17	回顧與展望	分享討論

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 觀摩影片

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (上課態度與課堂參與)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業成績 1. 主題口頭報告 2. 期中投稿(課堂主題為主) 3. 期末投稿(課堂主題為主)									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
無									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
無									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 書面報告內文, 首段應空兩個字才書寫; 版面左右對齊, 報告超過兩頁, 請編頁碼。 2. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息, 僅公佈於e學苑, 同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。 3. 上課講義未經授課教師同意, 不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。 4. 網路公佈資料僅供參考, 教學相關內容, 將依實際情況而調整。									