

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資料分析處理			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Data Analysis				
科目代碼 Course Code	TRLS20100	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳麗如				
先修課程 Prerequisite	/*統計學(一)				
課程描述 Course Description					
壹、教學內容與目標 本課程承接初階統計學與調查方法，著重於取得資料後，如何由觀光研究與管理問題出發，選擇適當資料與分析方法，完成分析、解讀結果並提出實務建議。課程以113年「來臺旅客消費及動向調查（公共版）」為主要真實資料，SPSS作為分析工具，培養學生的資料理解、方法選擇、分析執行、結果解讀與觀光休憩實務應用能力。 主要課程內容： 一、觀光研究與管理問題、資料性質、變項分類與統計方法選擇。 二、SPSS資料輸入、編碼、清理、轉換與資料品質檢查。 三、描述統計、統計圖表與旅客市場輪廓分析。 四、類別關聯、群體差異、相關與簡單迴歸分析。 五、觀光調查資料之結果解讀、呈現與實務應用 貳、教學方式： 本課程採課堂講授、教師示範、個人上機練習與同儕討論等方式進行，並透過觀光調查資料，引導學生進行資料處理、統計分析、結果解讀與實務應用。					
課程目標 Course Objectives					
使學生熟練統計套裝軟體SPSS之操作。 使學生熟練SPSS分析結果之解讀。 使學生熟練SPSS在運動與休閒領域實務及研究設計上之應用。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.				
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				○
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程大綱、統計概念複習	
2	資料性質、變項類型與測量尺度	
3	SPSS基本操作、資料輸入與變項設定	
4	資料編碼、遺漏值與資料清理	
5	資料轉換、重新編碼與計算變項	
6	次數分配與描述統計	
7	統計圖表與描述性結果呈現	
8	資料處理與描述統計整合應用	
9	交叉表與卡方檢定	
10	獨立樣本t檢定	
11	單因子變異數分析(ANOVA)	
12	類別關聯與群體差異分析整合	
13	相關分析、簡單迴歸分析	
14	相關與迴歸分析之結果解讀與應用	
15	統計方法綜合複習	
16	學期上機考試/考試檢討	
17	學習回饋	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							上機考試
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (課堂上機練習)	30%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions *所有正式評量均採個人完成；課堂同儕討論不形成共同作業或共同分數。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
- 教師自編SPSS操作講義、練習資料。 - 交通部觀光署(2026)。113年來臺旅客消費及動向調查(公共版)(AG010023)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-AG010023-1。 - 量性研究與統計分析：SPSS操作與範例說明(2019)，王智立、黃國忠著，華泰文化。 - 統計學：SPSS分析導論—生活中的統計應用14篇(2014)，梁德馨、王智立著，華泰文化。 - 商管研究資料分析：SPSS的應用(2024)，蔡義清、俞洪亮、莊懿妃著，華泰文化。 - 其他調查研究方法與SPSS分析書籍。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
課程要求： - 課程進行中請尊重彼此學習權益，不干擾教學與學習。手機請關靜音或震動，請勿攜帶食物、飲料進入電腦教室；學習態度列入課堂參與成績。 - 上課前請依課程進度預習，並於課後完成複習與操作練習。 - 遲到、早退或中途離席請盡量不要干擾他人。遲到、早退次數超過2次等同1次缺席(參考Zuvio點名)。缺席2次內不扣分，自第3次起每次扣總成績3分；請假請事先知會授課教師，並依規定提供證明。 - 課堂練習與作業以上傳ZUVIO或e學苑方式繳交。課堂討論可以互相協助，但正式作業、考試均須由個人獨立完成。 - 課程訊息、教材與資料檔將公告於e學苑，請自行定期查閱並妥善備份。請尊重智慧財產權及資料使用規範。 - 錯過學期考試者，請最晚於考試當日上午9:30前以Email通知授課教師；補考(分數打折計算)須提供相關證明，並依課程規定辦理。									