

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AC			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE__4010AC	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 教育社會學研究的發展趨勢 2. 教育社會學的原理與分析方法介紹。 3. 學校教育制度與社會結構的關係。 4. 教育社會學的實證研究結果分析。 5. 教育問題與教育改革的社會學研究。 6. 實例分析之實作					
課程目標 Course Objectives					
1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。 —— 師資培育教育目標：1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養：1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.				●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	教育社會學概述				
2	理論基礎1				

3	理論基礎2	
4	社會化與教育	
5	教育與經濟發展	
6	教育階層化	
7	教育機會均等	
8	學校文化	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	青少年次文化	
11	教師社會學	
12	教學社會學	
13	課程社會學	
14	教育政策與教育改革	
15	其他教育社會學議題分析	
16	其他教育社會學議題分析	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☒ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 模擬教檢考試

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	50%			✓			✓		
期末考成績 Final Exam	50%			✓			✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
每缺席1-2次, 每次扣學期總分3分, 缺席達4次(含)以上, 每次扣學期總分5分, 學期成績有不及格者得參與補考, 但缺課超過3次(含)以上者不得參與 有正當充足且有力理由, 並可提出證明者之缺席另議									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
譚光鼎(2010)。教育社會學 台北:學富文化 (ISBN 978-986-7840-70-7) 林生傳(2002)。教育社會學(三版二刷)。台北:巨流。 陳奎熹著(2001)。教育社會學導論。台北市:師大書苑。 吳曲輝 譯(1992)社會學理論的結構。台北:桂冠 馬信行(1986)教育社會學。台北:桂冠。 李錦旭 譯(1987)教育社會學理論。。 厲以賢(1992)。西方教育社會學文選。台北:五南。 自編講義(不用買教科書)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
線上教學網址(請準時登入) meet.google.com/qnj-anqs-meo									
其他補充說明(Supplemental instructions)									
無									