



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務AB		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice				
科目代碼 Course Code	TH_1140AB	系級 Department & Year	114甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/高金成				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以講述、案例討論、專業人員分享、及小組分組作業等方式，介紹學校輔導工作的完整面貌，協助未來的第一線教育工作者，初步了解自己的輔導使命、任務、與服務範圍，期能建立正確而完整的學校輔導概念。</p> <p>* 本課程屬基礎輔導課程，專為第一級輔導人員所需而設計，不適用於第二級輔導人員(含)以上之培育與養成，無法作為加註輔導專長專門課程科目之用。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程希望能協助學生瞭解學校輔導工作的概念與內涵，以及輔導諮商相關的理論與運作方式，同時介紹校園常見的學生問題及輔導策略，以培育學生具備輔導人員的基本素養，並能對其未來的服務對象貢獻專業輔導能力，促進其身心健全發展。</p>					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/8 課程介紹、輔導之基本概念				
2	9/15 輔導之基本概念、輔導組織與人員				
3	9/22 輔導組織與人員、學校輔導工作內涵				
4	9/29 學校輔導工作內涵				
5	10/06 三級預防的輔導模式				
6	10/13 三級預防的輔導模式				
7	10/20 輔導倫理				
8	10/27 諮商理論或學派(一)				
9	11/03 期中考試 Midterm Exam				
10	11/10 期中考檢討				
11	11/17 諮商理論或學派(二)				
12	11/24 諮商理論或學派(三)				
13	12/01 專業諮商人員到校分享				
14	12/08 諮商理論或學派(四)				

15	12/15 助人技巧	交作業
16	12/22 團體輔導、兒童適應問題	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115學年度起調整為17週, 為符合1學分18小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
----------------------------------	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 案例討論、專業人員分享、作業

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	15%			✓					出席、學習態度、 上課參與
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 因病或因事請假，在不違反學校規定的前提下，最遲需在次週上課當天完成請假，有特殊狀況另訂，公假、試教一律需要出具證明。未經請假，皆以缺課計算。缺課及事病公假六次（含）以上，即全學期總上課次數缺課達1/3（含）以上，無法通過本課程之要求。
2. 作業請於12/15晚上12:00以前上傳e學苑繳交，逾時不收。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著（2025）。輔導原理與實務(第三版)。台北市：心理出版社。ISBN：978-626-717-813-3。
2. 鄔佩麗、陳麗英（2011）。輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊有限公司。ISBN：978-986-6672-64-4。
3. 王智弘、林意華、張勻銘、蘇盈儀（譯）（2006）。輔導與諮商原理：助人專業的入門指南（原作者：D. J. Srebalus & D. Brown）。台北：學富文化事業有限公司。ISBN：986-7840-81-X。
4. 郭志通、張進上編著（2011）。諮商導論。台北：學富文化事業有限公司。ISBN：978-986-6624-59-9。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。