



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育政策理論分析專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Seminar on Theoretical Analysis of Educational Policies				
科目代碼 Course Code	COE_74720	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林念臻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討教育政策的理論基礎與實務應用，涵蓋不同教育政策、議題與發展趨勢。課程強調理論與實務的結合，為學生提供全面的知識框架，幫助其在教育政策領域進行深度分析和研究。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解目前國內重要的教育問題與教育政策。 2. 分析教育理論在教育實務上的功能與角色。 3. 透過教育理論的分析，探討教育政策制訂的理念與實踐過程中的問題。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research				○
B	具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	林念臻老師：課程介紹、數位驅動與教育治理				
2	潘文福老師：Simon有限理性決策理論與GDSS實務分析（一）				
3	中秋節放假				
4	潘文福老師：Simon有限理性決策理論與GDSS實務分析（二）				
5	國慶日補假				
6	蘇鈺楠老師：個人學術歷程分享				
7	范熾文老師：新型領導理論I				
8	蘇鈺楠老師：論文架構研究				
9	林念臻老師：高等教育政策議題I				

10	陳成宏老師：教育行政決定I	
11	范熾文老師：新型領導理論II	
12	林念臻老師：高等教育政策議題II	
13	吳新傑老師：政策弔詭：政治決策的藝術(一)	
14	吳新傑老師：政策弔詭：政治決策的藝術(二)	
15	陳成宏老師：教育行政決定II	
16	行憲紀念日放假	
17	中華民國開國紀念日放假	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									