

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester		115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Educational Research Methods					
科目代碼 Course Code		ED__5460Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系	
修別 Type		必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/劉明洲/陳世文/張滌之					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
1. 本課程探討研究法和教育研究法的意義，並且介紹教育研究常用的方法，並透過觀摩與實作讓學員認識研究法及其教育應用。 2. 本課程也著重於量化研究法設計、AI輔助寫作實務操作、小組學習成果實作發表。 3. 本課程也介紹質性研究取徑，包括資料搜集、案例閱讀與討論、分析與詮釋、關係性知識生成與反身性探究等。							
課程目標 Course Objectives							
本課程在引導研究生熟悉教育研究中常使用的各種方法、探究其使用範圍和限制；培養研究生獨立研究、批判思考的基本能力，不但能批判教育研究論文的品質，並比較其優劣；以及發展研究專長，作為撰寫碩士論文之準備。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。Practical skills in academic research and innovation in the field of education.					●	
B	具備課程發展與教學創新的素養。Competency in curriculum development and instructional innovations.					○	
C	具備潛能開發的素養。Competency in developing human potentials.						
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks	
1		課程介紹、教育研究法概述與舉例、研究議題發想與鞏固、網路資源應用學習評量基礎、教育統計基礎				9/12劉明洲	
2		研究方法介紹與觀摩：調查研究、實驗研究、行動研究				9/19劉明洲	
3							
4		研究論文結構與篇幅、文獻探討的意義與必要性、AI應用與研究倫理				10/3劉明洲	
5							
6		學術文獻資料庫介紹、AI輔助文獻搜尋與整理、研究文獻引用與撰寫技巧				10/17陳世文	
7							

8	AI輔助碩士論文寫作、AI輔助量化資料分析、量化研究論文撰寫與投稿	10/31陳世文
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	博碩士論文分組發表、期刊論文初稿分組發表	11/14陳世文
11	研究如何理解人類經驗和社會現象？質性研究取徑介紹 資料搜集練習：訪談與田野觀察筆記 田野敲敲門	11/21張滌之
12		
13		
14	質性研究案例閱讀與討論 資料分析與詮釋練習：以民族誌為例	12/12張滌之
15	關係性知識生成與反身性探究 質性研究工作坊：小組報告與回饋	12/19張滌之
16		
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 三位老師依據各自課堂同學的出席與表現、作業活動表現進行評分，三位老師的評分平均即為學期成績。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									