

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		質性研究			學年/學期 Academic Year/Semester		115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Qualitative Research						
科目代碼 Course Code		EAM_50700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department		教育行政與管理學系	
修別 Type		必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor		/簡梅瑩						
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								
此課程提供學生實際參與研究計劃發展與撰寫方式,將質性研究之概念方法應用於研究規劃與執行歷程。								
課程目標 Course Objectives								
1. 認識質性研究的相關概念。 2. 探討與分析質性研究的相關文獻。 3. 收集研究資料。 4. 撰寫研究計劃。 5. 培養研究倫理。								
系專業能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.						●	
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.						●	
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.						●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated								
授課進度表 Teaching Schedule & Content								
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks	
1		9/10 課程介紹					閱讀Chapters 1 (黃瑞琴); Chapter 2 (潘淑滿)	
2		9/17 質性研究之相關概念：文獻閱讀分析					擬定研究主題與問題 (參考陳向明Chapters 5, pp. 103-121; 黃瑞琴 Chapter 2)	
3		9/24 個人報告：擬定研究問題，並說明為何適用質性研究進行相關資料之收集					閱讀Chapter 3, pp. 101-137 (黃瑞琴); Chapter 7 (潘淑滿)	

4	10/1 訪談：文獻閱讀分析	1. 擬定訪談問題；2. 閱讀Chapter 14（陳向明）；Chapter 8（潘淑滿）
5	10/8 訪談大綱擬定練習 & 焦點團體訪談	閱讀Chapter 3, pp. 63-100；pp. 138-149（黃瑞琴）；Chapter 12（潘淑滿）
6	10/15 觀察 & 文件蒐集	閱讀Chapter 3, pp. 154-163（黃瑞琴）；Chapter 16（潘淑滿） 收集研究倫理議題之相關文獻與報導
7	10/22 研究倫理：文獻閱讀分析 & 報告所收集之研究倫理資料；並根據個人的研究，分享所需關注之研究倫理；並說明如何避免涉及相關倫理議題	閱讀Chapter 26（陳向明）；Chapter 10（潘淑滿）
8	10/29 行動研究：文獻閱讀分析	
9	11/5 行動研究文獻評析	行動研究論文評析準備作業
10	11/12 運動會(停課)	閱讀Chapters 20（陳向明）；Chapter 11（潘淑滿）
11	11/19 個案研究：文獻閱讀分析	個案研究論文評析準備作業
12	11/26 個案研究文獻評析	閱讀Chapter 4（黃瑞琴）；Chapter 14（潘淑滿）
13	12/3 質性資料整理與分析：文獻閱讀分析	收集質性研究信效度及推論性之相關論文與研究文
14	12/10 分析所收集文獻如何處理有關質性研究信效度議題	撰寫研究計劃
15	12/17 個人報告：根據作業指引，報告計劃內容（包括如何強化研究資料之信效度及參考性）	撰寫研究計劃
16	12/24 個人報告：根據作業指引，報告計劃內容（包括如何強化研究資料之信效度及參考性）	撰寫研究計劃
17	12/31 個人報告：根據作業指引，報告計劃內容（包括如何強化研究資料之信效度及參考性）	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☐	線上作業 Online Assignments
	☐	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☐ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 問題導向學習(PBL) | ☐ 團體合作學習(TBL) | ☐ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|--|---|
| ☐ 在地實踐 Community Practice | ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|--|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|--|--|
| ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|--|--|

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (研究計劃撰寫)	30%		✓	✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業說明 1. 個人作業：每次上課前，請根據教學計畫主題，收集並分析與該主題相關至少一份學位論文及中英文期刊文獻（可以自訂論文主題為搜尋範圍）；並請準備該論文電子檔以便課堂說明報告。 2. 小組/個人行動與個案研究之文獻評析 (1) 請在分配報告日之兩週前，提供全班所要分析之文獻。 (2) 口頭報告請準備ppt. 電子檔；並同時提供書面分析與心得報告。 3. 個人質性研究計劃撰寫與報告(下列各點為根據碩士學位論文計畫第三章研究方法需撰寫之內容) 內容請包括：(1) 研究策略；(2) 研究者角色；(3) 研究場域與參與者；(4) 資料收集方法；(5) 資料整理與分析；(6) 研究結果之信效度；(7) 研究倫理；(8) 研究流程圖。附錄，如訪談大綱等。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
** 請勿非法影印 教科書 1. 黃瑞琴(2021)。質性教育研究方法(第三版)。台北：心理。 2. 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。 3. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理。 參考書目 1. 李政賢譯(2014)。質性研究:從開始到完成。台北：五南。 2. 陳劍涵(譯)(2018)。質性研究設計:互動取向的方法。台北：心理。 3. 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。台北：雙葉。 4. Berg, B. L. (2004). Qualitative research methods: For the social science (5th Ed.). Boston: Pearson. 5. Burgess, R. G. (1995). In the field: An introduction to field research. London: Routledge.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									