



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會創新			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Innovation				
科目代碼 Course Code	SOC_40010	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡侑霖				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
社會創新通常是指在國家退場的背景下，由非政府部門採取的行動。儘管近年來這個詞已成為流行術語，並受到政府的推廣，但學者們對社會創新的理解和研究重點仍存在分歧。目前的學術討論大致分為兩大派別：其一是管理學派及政府官員，另一方是社會科學，尤其是社會學門。前者較傾向市場導向的概念，並側重於非營利組織、企業或其他創新團隊的社會企業精神；而後者對社會創新的理解則更為廣泛，尋求結構性和制度性的變革，更重視公民社會的參與。 本課程將分別介紹這兩個社會創新的面向，奠定學生的思考視野。同時，希望學生能夠結合這兩個面向，與社區或非營利機構等在地組織協作，進行校外實作操作。					
課程目標 Course Objectives					
針對社會議題與社會問題，提出社會創新之解決方案。本課程結合理論與實務，透過社會創新之基本工具與概念，並結合社區資源，提探索社區發展，提出創新想法，期許學生能有改變社會與創新之能力。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介與分組				
2	何謂創新 Schumpeter, Joseph A. ,2025,《資本主義、社會主義與民主》。台北：財團法人新北市博雅管理教育基金會。第七章。 Russell, Andrew and Lee Vinsel, 2025,《創新之後》。台北：時報。第1-2章。 劉清耿（2021），〈台灣汽車零組件產業的技術擴散與產業升級：從火藥、高壓氣瓶到安全氣囊〉，《台灣社會學》，40:47-88。				
3	社會設計與社會創新 陳東升，2013，〈從設計到社計的社會學想像〉。 https://twstreetcorner.org/2013/10/28/chendungsheng/ https://twstreetcorner.org/2013/10/30/chendungsheng-2/ Molotch, Harvey, 2018，《東西的誕生：談日常小物的社會設計》。台北：群學。第六章。				
4	初步構想報告與討論				
5	制度性社會創新得原則 Erik O. Wright, 2015,《真實烏托邦》。台北：群學。第三、第五章。				

6	另類嘗試：多羅滿	
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	期末發表會	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									