

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題專題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics on Social Problems				
科目代碼 Course Code	SPA_50200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
隨著社會快速變遷，不同層面的社會問題也隨之產生。 在觀察、解釋與批判社會之餘，是否可以提出具體方案，透過解決方案，可以有計畫有組織地改善或減緩社會問題。本課程為研究所課程，非常重視同儕學習與專書主題討論的參與。透過在課堂上閱讀並討論有關窮忙族、女性貧窮、青少年問題、無家者、老年貧窮、社會不平等等等書籍，除了希望有助於研究生論文研究與提昇寫作能力外，也希望能夠達到以下學習目標： 1. 了解不同族群的生活狀況、成因、問題與需求 2. 討論不同社會問題的解決方式 最後，請研究生根據自己關心的社會問題，分析可能解決或緩解該社會問題的方案，並在課堂報告，全體進行討論。					
課程目標 Course Objectives					
一、使研究生認識主要社會問題的成因及類型。 二、使研究生熟悉各主要類型社會問題的內涵。 三、使研究生學習論文寫作的基本格式與學術語言。 四、使研究生練習做口頭報告、批評、提問與解答的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.				●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.				●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10實體上課 課程各主題書目介紹與共同討論課程內容安排主題與順序 以下討論的專書可能視提供選擇的書單再調整				
2	9/17 "麵包與玫瑰"中反映的底層勞工與勞動權益問題				圖書館集合
3	9/24 專書討論：窮忙：我們這樣的世代**				圖書館集合

4	10/1 無人知曉的夏日清晨" 中反映的社會議題	
5	10/8 專書討論：為什麼要拋棄我：日本嬰兒信箱十年紀實。	
6	10/15 專書討論：反貧困：逃出溜滑梯的社會。作者：湯淺誠。譯者：蕭秋梅。	
7	10/22 專書討論：下流老人：即使月薪5萬，我們仍將又老又窮又孤獨。	
8	10/29 專書討論：百歲時代：當人生百歲成為常態，我們該如何活得更好？。卡米拉·卡文迪許著，高霽芬，三采，出版日期：2020-12-04。	
9	11/5 專書討論：廢墟少年：被遺忘的高風險家庭孩子們。余志偉 李雪莉 簡永達著。衛城出版，出版日期：2018-09-12。	
10	11/12 全校運動會	
11	11/19 專書討論：你不伸手，他會在這裡躺多久？：一個年輕社工的掙扎與淚水。李佳庭著。寶瓶文化，出版日期：2019-06-28。 專書討論：我在少年中途之家的日子：一位少年保護社工與觸法少年的生命故事(全新修訂版)。	
12	11/26自選社會問題研究與解決方案討論1	
13	12/3 自選社會問題研究與解決方案討論2	
14	12/10 自選社會問題研究與解決方案討論3	
15	12/17 自選社會問題研究與解決方案討論4	
16	12/24 自選社會問題研究與解決方案討論5	
17	1/2學生期末報告最後期限	

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☒ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 完成並繳交期末作業 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
----------------------------------	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%			✓	✓				出席率與課堂參與 討論情況
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			✓	✓				課前筆記與課堂內 容說明
其他 Miscellaneous (期末報告)	35%			✓	✓				課堂主題口頭及期 末完整書面報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 本課程為選修課，以研究生的課堂討論與報告為主要教學方式，是否準時進退與是否用心參與討論是考評的重點，請無心的同學慎重考慮是否要選修。 期末報告書寫體例請參照系網公告並提供下載的碩士論文寫作體例									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
*我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生。作者：芭芭拉·艾倫瑞克(Barbara Ehrenreich)，譯者：林家瑄。出版社：左岸文化。出版日期：2010/10/01。** *窮忙：我們這樣的世代。大衛·K·謝普勒著，趙睿音譯。時報出版，出版日期：2016-08-09。** *階級世代：窮小孩與富小孩的機會不平等。作者：羅伯特·普特南譯者：李宗義，許雅淑。出版社：衛城出版。出版日期：2016/03/23。 *女性貧困：負債、漂流、未婚單親，陷入惡性循環的貧困女子。日本NHK特別採訪小組(NHK「女性の貧困」取材班)李穎，寶瓶文化，出版日期：2021-05-12* *廢墟少年：被遺忘的高風險家庭孩子們。余志偉 李雪莉 簡永達著。衛城出版，出版日期：2018-09-12。 *為什麼要拋棄我：日本嬰兒信箱十年紀實。NHK採訪團隊。陳令嫻譯。出版日期：開學文化：台北市。2021年11月。 *我在少年中途之家的日子：一位少年保護社工與觸法少年的生命故事(全新修訂版)。林劭宇。九韻文化，出版日期：2017-10-23。 *反貧困：逃出溜滑梯的社會。作者：湯淺誠。譯者：蕭秋梅。出版社：早安財經。出版日期：2010/09/30。** *你不伸手，他會在這裡躺多久？：一個年輕社工的掙扎與淚水。李佳庭著。寶瓶文化，出版日期：2019-06-28。 *下流老人：即使月薪5萬，我們仍將又老又窮又孤獨。藤田孝典著。吳怡文譯，如果出版社，出版日期：2016-04-01。** *續·下流老人：政府養不起你、家人養不起你、你也養不起你自己，除非，我們能夠轉變。藤田孝典著，吳海青譯。如果出版社，出版日期：2017-05-04。 *在下流時代，也要做幸福老人：利用共享生活創造老後幸福。三浦展著，林育萱譯。時報出版，出版日期：2017-10-11。 *下流世代：我們注定比父母更貧窮。馬克·湯瑪斯著。商周出版，出版日期：2020-04-11。 *長照：希望你用不到，但一定要知道的長照。二泉印月口述，翁瑞萱 黃勝堅整理。大塊文化，出版日期：2018-10-27。 *2025長照危機：理解在宅醫療實況，起造一個老有所終的長照美麗島。朝日新聞，2025衝擊採訪小組 黃健育。商周出版，出版日期：2017-11-04。 *在宅醫療：從cure到care：偏鄉醫師余尚儒的翻轉病房提案。余尚儒著。天下文化，出版日期：2017-03-24。 *百歲時代：當人生百歲成為常態，我們該如何活得更好？。卡米拉·卡文迪許著，高霈芬，三采，出版日期：2020-12-04。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*第一堂課與課程後續內容有關，請不要缺席。

*以上課程安排，開學後會依課程選書及上課進度適時調整。

*課程書面作業，一旦發現有直接抄襲自網路資料及文獻者，視同未交作業，以零分計算。

*本課程以研究生引導討論及專題報告為主。尤其重視前半段社會問題專書在課堂上的討論，請務必出席，不是寫作業就好喔。