



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會統計(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Elementary Statistics(I)			
科目代碼 Course Code	SOC_10000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
社 會 學 系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>為什麼我們需要瞭解統計？ 因為，學習統計可以為自己的視界多開一扇窗。 它是了解現實社會現象的重要工具之一。</p> <p>這門初等統計學的課程並非要著重於嫻熟數字的演算，而是希冀同學在結束這堂課程之後能夠對基本的統計概念具有初步的瞭解，且能將其應用於日常生活之中。此課程最重要的目的是要養成同學面對統計的正確態度。本課程將介紹基本的統計概念，其中將強調如何避免統計的誤用與濫用，以及統計在研究解釋上的限制。另外，也將教導同學如何使用統計軟體對問卷資料做初步的分析與描述，讓「理論」與「實作」作結合。期望此門社會統計學課程能夠讓同學重新對「統計」有新的認識</p>				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/10 課程簡介			
2	9/17 什麼是「統計」和「統計學」 (1)統計和統計學的意義 (2)簡介統計學的基本概念與應用 (3)簡介統計學的種類、方法和實施步驟			
3	9/24 1. 基本的統計概念的介紹 2. 常態分配與標準分數(1)			
4	10/1 常態分配與標準分數(2)			
5	10/8 隨機抽樣與機率，抽樣分配(1)			
6	10/15 隨機抽樣與機率，抽樣分配			
7	10/22 隨堂測驗			
8	10/29 統計相關(1)			

9	11/5 期中考試	
10	11/12 校慶運動會(停課乙次)	
11	11/19 統計相關(2)	
12	11/26 迴歸分析(1)	
13	12/3 隨堂測驗	
14	12/10 迴歸分析(2)	
15	12/19 迴歸分析(3)	
16	12/24 期末考試	
17	12/31 期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓					✓		
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓					✓		
期末考成績 Final Exam	30%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

1. Johnson, Robert. 1995. Just the Essentials of Elementary Statistics. ITP: Duxbury Press.
2. Robert R. Pagano. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, 10e.
3. 李沛良。1992。社會研究的統計分析。台北：巨流圖書公司
4. 坊間各類社會統計相關參考書籍

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)