



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教育專業發展研究		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Professional Development of Early Childhood Education			
科目代碼 Course Code	ECE_5335Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張素貞			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要的目的在帶領學生了解幼教師專業發展的內涵、教師專業發展典範與教師專業成長相關理論。讓學生具備教師專業發展相關的知識之後，最後建構自身的專業發展。透過討論與對話，讓學生對幼教師專業發展與自我進行連結，並進行幼教師專業再概念化，以強化學生對於身為幼教師所應有的身分覺知與建構，並對幼教師生涯與專業有所開展。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、了解幼兒教育專業發展的意義與重要性。 二、了解成人教師的專業與角色。 三、了解課程觀點下幼兒教育專業發展的取向。 四、了解教師觀點下幼兒教育專業發展的取向。 五、展現對幼教現場專業發展實務問題的關心與行動。</p> <p>※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 4. 優質教育。</p>				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	教師專業發展理論(上)			
2	教師專業發展理論(下)			
3	幼教師專業發展的內涵：教師知識、教師專業知能			
4	幼教師專業發展的內涵：教師專業知能			
5	幼教師專業發展典範(上)			
6	幼教師專業發展典範(下)			
7	台灣幼教師的專業課程規劃(職前、在職)			
8	台灣幼教師的專業課程規劃(職前、在職)			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	幼兒教師心理衛生(上)			
11	幼兒教師心理衛生(下)			

12	幼教師專業發展再概念化 -幼教師生活世界	
13	幼教師專業發展再概念化 -反省性思考的專業發展 -教師身分認同	
14	敘事取向的幼教師專業發展(1)	
15	敘事取向的幼教師專業發展(2)	
16	幼教師生涯與專業的開展(上)	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 自主學習: 個別報告 個別報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席+學習態度
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		✓	✓	✓				閱讀札記、導讀、 期末報告
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>李新民、陳密桃、謝青曇 (2007)。職場幽默與心理健康之相關研究:以幼兒教師為例。教育心理學報, 38 (4), 375-396。</p> <p>洪鈺璇、陳嘉彌 (2014)。幼兒園教師自我覺察身心健康異常原因之個案研究。育達科大學報, 37, 95-118。</p> <p>梁佳蓁 (2015)。從歷史沿革探究幼兒教師專業發展之未來。臺灣教育評論月刊, 4 (5), 131-135。</p> <p>蔡春美、翁麗芳、張世宗 (1996)。幼教師資培育的歷史研究--從幼教教師教學實務能力培育的觀點。人文及社會科學, 6 (2), 213-234。</p> <p>教師專業發展意義內涵與典範 (頁79-92) 取自2022年2月12日 http://rportal.lib.ntnu.edu.tw/bitstream/20.500.12235/90362/3/009203.pdf</p> <p>林清章 (2012)。幼兒園教師專業能力指標之建構。幼兒教保研究期刊, 8, 53-79。</p> <p>翁麗芳 (2017)。從《幼稚園課程標準》到《幼兒園教保活動課程大綱》-七十年來臺灣幼教課程的發展。教科書研究, 10 (1), 1-33。</p> <p>幸曼玲 (2014)。邁向幼兒教育的新里程。載於幸曼玲主編, 幼兒園教保活動課程大綱的實踐 (頁3-16)。台北: 心理出版。</p> <p>張素貞 (2016)。轉向認知與關懷路徑的幼教師專業發展地景。幼兒發展與教育, 2, 54-73。</p> <p>張盈瑩 (2013)。幼教工作者生活世界的探究—朝向文化研究取向的可能性。教育資料與研究, 111, 29-53。</p> <p>魏美惠、林珮仔 (2013)。我國當前幼兒教育師資政策評析與改善方案。臺灣教育評論月刊, 2 (6), 144-149。</p> <p>沈龍安 (2015)。從《幼兒教育及照顧法》論述幼托整合政策之實施現況。學校行政雙月刊, 101, 185-200。</p> <p>.....</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									