



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會研究法(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Research Methods (I)			
科目代碼 Course Code	SPA_22030	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/呂傑華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>因此，「社會研究法(一)」課程運用創意教學方式、提供符合產業、創業、就業需求之課程內容與實作訓練，主要希望能達成之基本目標在於：</p> <p>一、建立社會科學研究基本能力與觀念 二、希冀在創意教學過程中提升學生學習興趣，並能具體習得量化研究知能與統計軟體操作技能。 三、透過研究方法運用知能，學習未來職涯分析社群、產業發展等相關資訊的基礎。 四、研擬與在地社區有關之重要社會議題之社會調查主題。 五、探究透過專題研究研討與實作，對於培養學生運用理論進行資料蒐集，調查分析、操作統計軟體、數據分析與撰寫論文之就業力效益。 六、透過AI產出自主學習導向的學習成果，成為未來「帶著走」的能力。</p>				
課程目標 Course Objectives				
〈一〉 建立社會科學研究基本能力與觀念 〈二〉 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養未來社會科學研究觀察之思辯能力				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	【課程說明】			
2	【研究法專業知能】社會科學與量化研究方法論導論 【研究法專業知能】：個案研究			
3	【研究法專業知能】研究變數、假設			
4	【研究法專業知能】研究主題、研究報告撰寫			
5	【研究法專業知能】抽樣與問卷發送 【研究實務演練】學期研究主題研討			
6	期中檢定1			
7	春假			
8	【研究法專業知能】問卷設計			
9	【研究法專業知能】認識SPSS軟體、編製編碼表			
10	【研究實務演練】學期研究方法研討/期中檢定2			
11	【統計軟體操作技能】SPSS資料整理			

12	【研究法專業知能】講座邀約	
13	【統計專業知能】描述統計	
14	【統計專業知能】t檢定與單元變異數分析	
15	【研究法專業知能】卡方檢定與相關分析	
16	【研究法專業知能】迴歸分析、研究倫理與AI素養	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115學年度起調整為17週, 為符合1學分18小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 實作、討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					出席、參與討論
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓	✓	✓	✓				期中作業：專題研究主題研討、研究方法研討或測驗
期末考成績 Final Exam	50%	✓	✓	✓	✓				期末檢定：期末專題研究報告/測驗
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (筆記、操作手冊)	20%					✓			自行編製統計軟體操作手冊(筆記)或「語音摘要」

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

方案一補充說明

一、 專題研究報告(20%+50%=70%)：

(一) 鼓勵針對(花蓮在地)在地產業調查(如文創、創生、社資、就業、產業類型、困境…)、社會弱勢社群(如原住民、新住民、身心障礙、銀髮族、女性、LGBTX、單親、移工、更生人、偏鄉居民…)之各類社會問題、社會現象，及其結構的影響與因果關係(例如，數位落差、孤獨感、健康休閒、生活滿足、社福需求…)，提出專題研究主題設計。

1. 每小組人數原則7人以下-4人以上(社會學的學習也包括團體關係與結構，因此不允許個人自行研究， $N \neq 1, 2, 3$ ，且 $N > 3$)；若選擇方案一同學過少或過多，可再討論
2. 每組務必轉系/轉學/僑/身障/不同年級/交換/外系學生/不同性別(前述身分每組至少1人)，組員中不含前述成員者，一律扣學期總分3分
1. 該小組具有前述轉系、學、僑、障、不同級、不同系、性別等身分者至少1人、且不得超過3人(如有受限全班該項身分不足分配時，可以略減人數至1人)
2. 目的是學習「多元社群合作」、且避免組別太多，無法全力協助，另上課時請儘量同組同學坐在同一排
3. 多元社群的分組是相互認肯、相互支援、多元觀點、互助，成績好的訓練相互提攜、成績不好的要學習負責。
4. 各組若有懈怠者，若同組成員舉報不認真之狀況(例如經常缺席會議、不協助製作、發送問卷、不參與報告…)，將視情節另行計分
3. 第2周3/3(二) 17:00前 繳交分組excel名單(學號、姓名)至小老師(逾期者，扣總分1分；且改由老師分配組別)
4. 第4周3/13(五) 17:00時前email繳交分組主題至小老師(逾期者，扣總分3分)

此外，將於課程中構思研究主題、提出研究設計、研究方法報告與討論，以協助學生順利完成專題實作作業。主要區分四項階段

(二) 專題研究主題研討報告(10%)。第5周(3/24)

1. 每組研討時間16分鐘：報告6分鐘、同學提問、回答6分鐘、老師解說4分鐘
2. 上課前一日周一(3/23) 17:00前繳交Word與PPT電子檔案至e學苑
3. 上課研討報告之PPT限7頁以內，含研究主題、研究目的、研究架構圖、實際參考文獻(文獻的意思是指出你們從哪些文章中引用了資料，然後標註出來書的作者、書名、出版年份與地點，或是作者、論文名稱、期刊名稱與卷期頁碼等資訊)

(三) 專題研究方法研討報告(10%)。第10周(4/28)

1. 每組研討時間16分鐘：報告6分鐘、同學提問、回答6分鐘、老師解說4分鐘
2. 上課前一日周一(4/27) 17:00前繳交Word與PPT電子檔案(含問卷設計初稿) 至e學苑
3. 上課研討報告之PPT限7頁以內，含研究主題、研究目的、研究架構圖、研究假設、問卷內容、抽樣方法

(四) 專題研究期末報告(50%)

1. 第17周6/18(四) 17:00前，每組上傳成果報告影音檔案連結至FB社團(影音報告時間5-7分鐘)
2. 第18周6/23(二) 17:00前，每組繳交分組期末作業(word檔案)至e學苑(需列出組員分工，需檢附會議簽到表、照片/線上討論請截圖)
3. 同學可於第18周6/23(二)17:00前觀看成果影片報告再提問，每次提問加分方式如個人參與討論規範。

二、 上課筆記與統計軟體操作手冊筆記或「語音摘要」(個人)(20%)。

- (一) 筆記與統計操作手冊請依據上課講授、平時閱讀、教科書，製作統計軟體操作手冊或語音摘要
- (二) 第17周6/18(四) 17:00前繳交Word或PDF電子檔或mp4至e學苑

三、 個人出席、參與及討論(10%)。

- (一) 提問、參與上課討論，甚至透過LINE、FB、EMAIL私訊提問皆可加分，每次「主動」參與，不論正確與否，均加總分1分(1%)
- (二) 如果是經老師點名回答，答對不加分、拒答與答錯倒扣總分1分(1%)
- (三) 最高可加至10分
- (四) 出缺席：無故缺席1次扣總分3分、2次總分6分、3次扣總分10分。

方案二補充說明

一、 期中評量：紙筆測驗：20%

- (一) 日期：第6、10周
- (二) 測驗內容：上課進度內容(考題以國家考試題目為題庫)

二、 期末評量：紙筆測驗(20%)與電腦軟體操作測驗(30%)：50%

- (一) 日期：第17周
- (二) 測驗內容：SPSS 軟體操作檢定(考題以教學內容為題庫)、上課進度內容之紙筆測驗(考題以國家考試題目為題庫)

三、 上課筆記與統計軟體操作手冊筆記或「語音摘要」(個人)(20%)。

- (一) 筆記與統計操作手冊請依據上課講授、平時閱讀、教科書，製作統計軟體操作手冊或語音摘要
- (二) 第17周6/18(四) 17:00前繳交Word或PDF電子檔或mp4至e學苑

四、 個人出席、參與及討論(10%)。

- (一) 提問、參與上課討論，甚至透過LINE、FB、EMAIL私訊提問皆可加分，每次「主動」參與，不論正確與否，均加總分1分(1%)
- (二) 如果是經老師點名回答，答對不加分、拒答與答錯倒扣總分1分(1%)
- (三) 最高可加至10分
- (四) 出缺席：無故缺席1次扣總分3分、2次總分6分、3次扣總分10分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書：

王雲東、呂傑華(2021)。《社會研究方法：量化與質性取向及其應用(第四版)》。台北：揚智。

二、參考書：

1. 黃國光譯(2020)。研究方法：入門與實務(第三版)。台北：雙葉。
2. 胡龍騰等譯(2014)。研究方法-步驟化學習指南(第二版更新)。台北：學富。
3. 羅清俊(2010)。社會科學研究方法：打開天窗說量化(第二版)。台北：威仕曼。
4. 胡政源(2012)。行銷研究。台北：新文京。
5. 陳景堂(2005)。統計分析SPSS for Windows入門與應用。台北：儒林。
6. 吳明清。教育研究。台北：五南。
7. 王佳煌等譯。當代社會研究法。台北：學富。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)