



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人X故事X聊遇家族專題課(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Self × Story × Conversational Encounter (I)				
科目代碼 Course Code	RVIS10530	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/葛世萱/李百中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>每個人都有自己的故事，而「我」是生命場域的起點，及生命主題的核心，我們不妨藉由閱讀他者(Other)，穿梭於不同時空，將文化的生命產生對話作為一把開發視域的鑰匙，從而彼此激盪、碰撞，在不同的故事中得到同理，並重新發現、安頓自己，如東晉殷浩：「我與我周旋久，寧做我。」(《世說新語·品藻》第9條)，本課程除引導同學從多元的閱讀中覺察自我，確認個人生命的定位，也期盼帶領同學從「他者」(Other)往「自我」(self)降落，解構日常以「鏡像」進行生命建構的慣性，凝視自己的心靈，找出生命之安頓。</p> <p>本課程教學目標有三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聚集對自我實現議題有興趣的同學，一起分享生活，探索生命。 2. 在汲營於名、物的社會實況中，藉由凝視自己的心靈，找出生命安頓之處。 3. 本家族專題課具有修業/生涯輔導意義，從深入對談中，開闢生命的多元可能。 					
課程目標 Course Objectives					
<p>每個人都有自己的故事，而「我」是生命場域的起點，及生命主題的核心，我們不妨藉由閱讀他者(Other)，穿梭於不同時空，將文化的生命產生對話作為一把開發視域的鑰匙，從而彼此激盪、碰撞，在不同的故事中得到同理，並重新發現、安頓自己，如東晉殷浩：「我與我周旋久，寧做我。」(《世說新語·品藻》第9條)，本課程除引導同學從多元的閱讀中覺察自我，確認個人生命的定位，也期盼帶領同學從「他者」(Other)往「自我」(self)降落，解構日常以「鏡像」進行生命建構的慣性，凝視自己的心靈，找出生命之安頓。</p>					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹與說明-- 人 v. s. 故事 v. s 聊遇				選課同學第一週務必出席聽取課程說明
2	主題一：人 v. s. 故事 -- 我是誰?				
3					
4					
5	主題二：人 v. s. 故事 -- 我和這個世界				
6					
7					
8					
9	本課程無期中考				

10	主題三：故事 v.s. 聊遇（三） -- 故事從哪裡來？	
11		
12		
13		
14	主題三：故事 v.s. 聊遇（四） -- 故事的多元詮釋	
15		
16		
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)