



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	AI與ESG數位雙軸轉型		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	AI & ESG Twin Transformation			
科目代碼 Course Code	MGT_5427Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/侯佳利			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>ESG已經成為企業核心議題，從碳盤查，談稅，碳權到永續發展。 AI也成為最重要的夥伴，尤其是生成式AI，提升工作效率。 課程目標如下： 協助學生了解生成式AI的原理。 協助學生認識企業最新的ESG 管理趨勢、碳盤查、碳稅等議題。 協助學生認識並取得 AI與 ESG 相關認證。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>AI與ESG 引導的數位雙軸轉型是目前全球企業改革的兩大浪潮，也是國家重要政策及發展方向，唯有掌握最新的數位潮流和帶領企業做好永續發展，才能讓企業可長可久的持續提升。</p> <p>本課程希望協助EMBA學生能掌握AI和ESG兩大趨勢的知識、工具和發展方向，能協助服務的企業更好的做好AI與ESG的雙軸轉型，不但提升自己的競爭力，更能提升服務企業的競爭力。</p> <p>協助學生了解人工智慧 (AI)與環境、社會及公司治理 (ESG)之間的關聯性。</p> <p>引導學生探討如何將AI應用於ESG戰略，以提升企業競爭力。 協助學生透過案例分析與實踐，強化高階管理者的決策能力。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備企業管理理論體系的基础與進階實務知識的應用能力。With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities			●
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability			○
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integration			●
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability			○
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力。With a global perspective and mastery of current management trends in business			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程大綱 教學實踐研究計畫說明 分組	
2	從 MDGs 到 SDGs 從 CSR、GRI 到 ESG	
3	碳盤查與碳稅及國際綠色能源趨勢	
4	企業數位轉型與ESG法遵規範	
5	企業雲端運算與應用與ESG 化	
6	ERP系統導入案例與 ESG 報告書案例解析	
7	碳邊境稅	
8	GRI 準則與永續報告書	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	AI與ESG相關證照說明 AI的發展歷程	
11	生成式AI的發展	
12	LLM 與 ChatGPT、Gemini	
13	AI 輔助研究	
14	AI生成圖案，作曲與影像生成	
15	RAG 與 Function Calling	
16	AI 代理人	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%							✓	證照考試
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓		✓		✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

鍾瑞益, 陳俞君, 吳聰皓, 莊玉成, 數位時代的 ESG 永續碳管理, 基峰, 2025.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)