

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	觀光人類學專題			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Anthropology of Tourism				
科目代碼 Course Code	DDS_50210	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張希文 Lenglengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程從人類學觀點探討觀光作為文化接觸、意義生產與社會互動的場域，透過經典與當代文獻，討論真實性、文化商品化、觀光想像與展演、族群認同、原住民族觀光、社區參與及文化永續等議題。課程結合文獻研讀、課堂討論與移地教學，引導學生從田野觀察遊客、在地居民及觀光產業之互動，理解文化如何在觀光過程中被再現、協商與重新建構，並反思其中的權力關係與文化主體性，培養學生運用人類學觀點分析觀光現象及進行獨立研究的能力。					
課程目標 Course Objectives					
過去觀光現象作為西方資本主義霸權的一種形式，以及物質主義至上的分析觀點，似乎已不能滿足當代越來越多樣化觀光型態與內容的分析，在許多的研究個案也發現「觀光」在探討部落社會文化變遷時可能同時是一個「因」，也是一個「果」。因此，近年來觀光現象的理解與觀光本質的釐清等當代研究，日益受到學界的討論與重視。本課程將系統探討「觀光人類學」此一學科的形成、發展、現況與趨勢，希冀藉此誘發同學對當代「觀光」現象的研究興趣，並期能藉由人類學的研究觀點與理解視野，深化族群文化研究，並增加民族發展之規劃學能。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程緒論				
2	觀光為什麼是人類學的研究對象？ Tourism as an Anthropological Subject				
3	誰說這才是真的？觀光與真實性 Authenticity				
4	文化一旦賣錢，還是文化嗎？ Commodification and Emergent Authenticity				
5	觀光是一場表演嗎？文化展演、舞台與遊客 Tourism as Performance				
6	我們在旅行之前，就已經想像了他者 Tourism Imaginaries, Representation and Ethnicity				
7	誰的文化？誰的認同？觀光與族群文化再造 Tourism, Identity and Cultural Production				
8	移地教學一				
9	原住民族觀光：分享文化，還是出售文化？ Indigenous Tourism, Representation and Cultural Revival				
10	本系研討會				
11	移地教學二				
12	老師出國講座				

13	老師出國講座	
14	從觀光發展到社區賦權：誰真正得到好處？ Community, Empowerment and Sustainable Tourism	
15	業師演講	
16	期末報告	
17	自主學習	

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
----------------------------------	---

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 業師演講

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (導讀成績35%, 期末報告 35%)	70%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									