

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育政策與制度			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Policy and System				
科目代碼 Course Code	EAM_21800	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林念臻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在引導學生系統性理解教育政策的形成脈絡、運作邏輯與評估方式，建立分析教育制度議題的專業視角。課程第一階段講授教育政策的基本概念、政策過程系統、合法化與執行、政策工具與評估，以及政策網絡與變遷趨勢等主題。第二階段採角色扮演形式報告，每組選定一項國內外教育政策議題，並搭配一篇中文實徵研究，扮演該政策的專家角色，說明政策形成脈絡、運作過程與評估方式，並導讀實徵研究的研究問題與重要發現，進行政策與研究的對話反思。 每週搭配分組討論議題，鼓勵學生運用AI工具進行來回辯證、查證與共識形成，培養批判思考與政策分析能力。課程並透過每週選擇題學習單複習當週內容，以及跨組提問機制，強化學生的參與投入與同儕學習。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 認知教育政策與制度的演進與性質。 (二) 了解教育政策的規劃、評估、合法化與執行等歷程。 (三) 能運用教育政策與制度知識分析與批判現教育政策與制度問題					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、分組				
2	教育政策基本概念I				
3	教育政策基本概念II				
4	教育政策過程系統				
5	教育政策合法化與執行				
6	教育政策工具與評估				
7	教育政策網絡與行銷				
8	教育政策變遷與趨勢				
9	教育政策議題討論1（第5週與授課教師討論議題）				
10	教育政策議題討論2（第6週與授課教師討論議題）				
11	教育政策議題討論3（第7週與授課教師討論議題）				
12	教育政策議題討論4（第8週與授課教師討論議題）				
13	教育政策議題討論5（第9週與授課教師討論議題）				

14	教育政策議題討論6 (第10週與授課教師討論議題)	
15	教育政策議題討論7 (第11週與授課教師討論議題)	
16	教育政策議題討論8 (第12週與授課教師討論議題)	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性教學規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
----------------------------------	--

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓					✓		
其他 Miscellaneous (小組報告)	35%			✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績：課堂參與與討論 2. 期末考：涵蓋每週上課內容、各組報告內容與每週提問討論範圍 3. 作業成績：每週選擇題複習學習單（每週課堂進行） 4. 小組報告：政策脈絡介紹、實徵研究導讀、提問回應表現									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
顏國樑（2025）。教育政策學。心理。 丘昌泰（2022）。公共政策：基礎篇（六版）。巨流。 吳政達（2002）。教育政策分析：概念、方法與應用。高等教育。 吳清山（2024）。教育政策學。高等教育。 李允傑、丘昌泰（2009）。政策執行與評估。元照。 林明地（1998）。教育政策執行時所應考慮的問題：來自於組織研究結果的啟示。教育政策論壇，1（1），24-37。 林清江（1983）。比較教育。五南。 秦夢群、黃貞裕（2001）。教育行政研究方法論。五南。 張芳全（2006）。教育政策指標研究。五南。 張紹勳（2012）。模糊多準則評估法及統計。五南。 張鈺富（1995）。教育政策分析：理論與實務。五南。 陳玉娟（2017）。高等教育機構行銷管理與實務。國立台灣師範大學出版中心。 湯堯（2002）。教育政策機制角度論優質教育智庫的三問：what、why、how。載於張慶勳（主編），教育決策機制：檢討與改進（頁144-180）。五南。 湯堯、成群豪（2010）。高等教育經營（2版）。高等教育。 湯堯（2005）。大學學問大。天下文化。 湯堯（2001）。學校經營管理策略—大學經費分配、募款與行銷。五南。 謝卓君（2017）。從政策工具選擇省思台灣高等教育治理。教育研究集刊，63（3），41-75。 謝卓君（2021）。後結構取向之教育政策研究方法。載於顏國樑（主編），教育行政新議題（頁217-237）。元照。 Bacchi, C. (2009). Analyzing policy. Pearson. Ball, S. J. (2017). Educational policy. Routledge. Fullan, M. (2001). The new meaning of educational change. Routledge. Owens, R. G. (1991). Organizational behavior in education. Prentice-Hall.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									