



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語文領域本土語文原住民族語教材教法 1			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Native Language of Language Arts: Indigenous Language Teaching Materials and Methods				
科目代碼 Course Code	EP__22700	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/湯愛玉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程以實作與任務導向方式，引導學生從學習者需求出發，學習分析、改編及設計族語教材與教學活動。學生將透過教材分析、微型試教、同儕回饋與反思，提升族語教學設計及實際教學能力。具體目標包括：

1. 了解族語教材與教學活動的基本設計原則
2. 依據學習者需求選擇、分析及改編族語教材
3. 設計符合實際情境的族語教學活動與學習評量
4. 透過微型試教、同儕回饋與反思，提升族語教學能力與信心

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明	
2	族語學習者的個別差異與學習需求 教學動機與專業認同	
3	族語工作坊	
4	族語教材教法實務分享	
5	國慶日(補假)	
6	從課程綱要到教學目標	
7	教材實例 分析(一)	
8	教材實例 分析(二)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	校外教學觀摩	
11	族語教學方法的觀察與應用	
12	族語學習評量(一)	

13	族語學習評量(二)	
14	AI輔助族語教材與教案設計	
15	期末教學成果展	
16	行憲紀念日(放假)	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☒ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☒ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☒ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與度)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
十二年國民基本教育課程綱要：語文領域-本土語文（原住民族語文）。2021。 https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/26000/105978.pdf 原住民族e樂園。2022。取自 http://web.klokah.tw/ 葉美利等（2024）。原住民族教學法工具書。財團法人原住民族語言研究發展基金會。 Gattegno, Caleb. 楊郁文譯。1998。默示教學法入門。台北：書林出版有限公司。 Richards, Jack C. & Theodore S. Rodgers. 吳君平等譯。語言教學法。臺北：五南。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									