



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學習領域概論AB		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Studies			
科目代碼 Course Code	CE_2080AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/蘇漢彬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在培養師資生及在職教師具備社會學習領域之專業知識與教學能力，透過探討社會領域的學科本質、課程發展、核心素養及教學實務，使學習者了解國民中小學社會領域課程的理念與目標。課程內容涵蓋歷史、地理、公民與社會等學科基礎知識，以及108課程綱要社會領域之課程架構、學習重點與評量方式，並結合理論與實務進行教材分析、教學設計及課堂實作。</p> <p>另外，本課程特別重視素養導向教學、探究與實作、議題融入及在地化課程發展，培養學習者規劃與實施社會領域課程之能力，提升未來教學現場引導學生理解社會現象、培養公民素養與解決問題能力之專業素養。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學習社會學習領域的理由與學科地位。</li> <li>2. 認識九年一貫社會領域的課程理念、目標與特性。</li> <li>3. 認識社會領域相關學科之研究範疇。</li> <li>4. 教導學生如何結合社會學習領域與社會科學。</li> </ol>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.			●
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程計畫介紹、評量方式、注意事項			
2	社會領域課程綱要--解析說明			
3	社會學習領域--議題統整概念及實作			
4	專題研究(一) 台灣地理、歷史與文化--重要議題融入社會學習領域教學討論			
5	專題研究(二) 人際關係與倫理規範--重要議題融入社會學習領域教學討論			
6	專題研究(三) 人權的發展、衝突與挑戰--重要議題融入社會學習領域教學討論			

7	專題研究(四)現今社會發展、政治生活與參與之影響---重要議題融入社會學習領域教學討論	
8	期中考試週Midterm Exam	
9	專題研究(五)現代社會之生產、分配與消費--重要議題融入社會學習領域教學討論	
10	專題研究(六)資訊科技與媒體素養之影響--重要議題融入社會學習領域教學討論	
11	專題研究(七)新移民與多元文化關連--重要議題融入社會學習領域教學討論	
12	專題研究(八)全球化、城鄉發展與全球之關連現象、問題--重要議題融入社會學習領域教學討論	
13	專題研究(一)至(八)與議題之融入教學討論	
14	以議題為主融入專題研究(一)至(八)之教學討論 教學筆記作業繳交例說明	
15	期末分組報告及教學討論週Final Exam	
16	期末分組報告及教學討論週Final Exam	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115學年度起調整為17週, 為符合1學分18小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 運用 Padlet 進行每堂課程教學, 以及學生個人平時作業產出

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	10%						✓		
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		課堂筆記
其他 Miscellaneous (期末分組報告及教學討論)	30%			✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
無故缺課三次以上平時成績為0分									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. 李麗日等 (2012)。《社會學習領域概論》，台北：五南圖書。 2. 薛雅惠、賴苑玲 (主編) (2017)。社會領域教材教法。台北市：五南圖書。 3. 教育部，〈十二年國民基本教育課程綱要：總綱〉、〈十二年國民基本教育課程綱要—國民中小學暨普通型高級中等學校：社會領域〉。 4. 安東尼·紀登斯 (Anthony Giddens) (2021)。《社會學》(Sociology)。台北：商業周刊 5. 黃之棟等 (2012)。《科技與社會》。台北：群學 6. 卡拉·馬修(Carla Marschall)瑞秋·法蘭奇(Rachrl French)(2021)。概念為本的探究實作。台北：心理。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.) 1. 國家教育研究院 <a href="https://www.naer.edu.tw/">https://www.naer.edu.tw/</a> 2. CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺 <a href="https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&amp;ToUrl=">https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&amp;ToUrl=</a>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									