

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣地理AA			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Taiwanese Geography				
科目代碼 Course Code	TS__2096AA	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃雯娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程希望藉由台灣自然環境與人文特性的理解，了解台灣各區域的特性與發展歷程，並藉由相關論著的討論讓學生理解台灣區域發展的各個面向，並藉由分區實證報告讓學生培養區域觀察的能力					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹:課程簡介與作業說明				教師授課與學生分組
2	台灣的自然環境與景觀				教師授課
3	台灣的聚落發展				教師授課與討論 分組主題確定
4	台灣的地名與分類				教師授課與討論
5	東台灣的族群與人口				教師授課與討論
6	台灣的交通:歷史地理分析				教師授課與討論
7	台灣的行政區域演變				教師授課與討論
8	台灣的政治地理分析				教師授課與討論
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	區域主題討論一:南部/中部(主題分享與區域特色討論)				教師授課與討論
11	區域主題討論二:北部/(主題分享與區域特色討論)				教師授課與討論
12	區域考察(一)				教師與學生活動
13	區域考察(二)				教師與學生活動
14	鄉鎮走讀一:南部				學生報告
15	鄉鎮走讀二:中部				學生報告

16	鄉鎮走讀三:北部	學生報告
17	鄉鎮走讀四:東部	學生報告

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☒ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)		
☐ 問題導向學習(PBL)	☐ 團體合作學習(TBL)	☐ 解決導向學習(SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom	☐ 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
☒ 在地實踐 Community Practice	☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching	☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: 		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%	✓	✓						出席率
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席率-點名一次未到扣20 分，補點名(遲到30分以內)扣10分；缺席3次以上，0分計算。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 謝覺民, 1970《台灣寶島:地理學的研究》文化大學
- 陳正祥, 1970《台灣地誌》上中下 三民書局
- 林朝榮, 1957《台灣地形》臺灣省文獻委員會
- 王世慶, 2004《台灣史料論文集上、下冊》, 稻香出版社
- 張炎憲、林美容, 1993《台灣史與台灣史料》自立晚報文化出版部
- 施添福, 2001,〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉,《臺灣史研究》,第8卷第1期,頁1-39。
- 施添福。1984,〈地理學研究在臺灣地區的發展與變遷〉,《地理研究報告》,10期,頁17-48。
- 施添福。1987,《清代在臺漢人的祖籍分布和原鄉生活方式》,地理研究叢書第15號。臺北:臺灣師範大學地理學系。
- 陳芳惠:1984 村落地理學,台北:五南圖書有限公司。
- 施添福。2005,〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化:以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉,《臺灣文獻》56(3):182-242。
- 施添福。2004,〈清代臺灣北部內山地域社會(一)——以單蘭埔為例〉,《臺灣文獻》55(4):144-201。
- 施添福, 2001,〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉,《臺灣史研究》,第8卷第1期,頁1-39。
- 施添福。2000,〈臺灣傳統聚落的血緣構成:以研究方法為中心〉,《宜蘭文獻》,47期,頁3-28。
- 施添福。1996,〈宜蘭的聚落發展及實查〉,《宜蘭文獻雜誌》,22期,頁38-57。
- 施添福。1994,〈蘭陽平原的傳統聚落及其人文生態意義〉,《空間》,62期,頁104-107。
- 施添福。1991,〈臺灣竹塹地區傳統稻作農村的民宅——個人人文生態學的詮釋〉,《地理研究報告》,17期,頁39-62。
- 施添福。2000,〈臺灣地域社會的空間組織:以日治時代的民雄地方例〉,發表於「南臺灣鄉土文化學術研討會」,(主題演講),2000年9月5-6日。
- 施添福。1995,〈清代臺灣岸裡地域的族群轉變〉,收於潘英海、詹素娟編,《平埔研究論文集》,頁301-332。臺北:中央研究院臺灣史研究所籌備處。
- 施添福。1993,〈臺灣聚落研究及其史料分析——以日治時期的地形圖為例〉,收於張炎憲、陳美蓉編,《臺灣史與臺灣史料——臺灣史料評析講座紀錄(一)》,頁131-184。臺北:自立晚報社文化出版部。
- 施添福。1992,〈臺灣竹塹地區的聚落發展和形態〉,收於陳秋坤、許雪姬編,《臺灣歷史上的土地問題》,頁57-104。臺北:中央研究院臺灣史田野研究室。
- 林美容2001 祭祀圈與信仰圈——台灣的民間信仰與社會組織 台北:聯經出版社(出版中)
- 林美容1987 土地公廟——聚落的指標:以草屯鎮為例,台灣風物 37(1):53-81.
- 林美容1988 由祭祀圈到信仰圈——台灣民間社會的地域構成與發展. 張炎憲編《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》,頁95-125, 台北:中央研究院三民主義研究所. 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編《台灣史論文精選》(上)頁289-319 台北:玉山社
- 黃雯娟, 2017.3〈臺灣都市街道命名的文化政治:臺北、臺中、臺南的比較〉,《臺灣文獻》68卷1期,P.165-210. (已接受)(國科會歷史學門二級期刊)
- 黃雯娟, 2014.12〈命名的規範:臺南市街路命名的文化政治〉,《臺灣史研究》21(4):147-186. (國科會歷史學門一級期刊:THCI CORE)
- 黃雯娟, 2014.6〈臺北市街道命名的空間政治〉,《地理學報》73期:79-105. (國科會區域學門一級期刊:TSSCI)
- 黃雯娟, 2015.11,〈臺中市街道的空間布局與命名的政治〉,《臺灣海洋文化的吸取、轉承與發展》,頁383-424 (新竹:交通大學出版部)
- 黃雯娟, 2008〈台灣「番」、「社」字地名的空間分布特性與意涵〉,台灣地名研究成果學術研討會論文集:57-90. (南投:國史館台灣文獻館)
- 黃雯娟, 2008,〈從孤立到開放:產業、交通與三星地區的區域變遷〉,《宜蘭文獻叢刊 21:交通與區域發展專題(第七屆宜蘭研究學術研討會論文集)》,頁 91-129 (宜蘭:宜蘭縣史館)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)