

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	法律與社會			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Law and Society				
科目代碼 Course Code	SOC_20060	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
講師：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw Office Hours: 週二 12:10-14:10 (請先預約時間)					
課程目標 Course Objectives					
本課程乃是從法律社會學的角度，探討法律與社會與互動關係。 首先簡述法律社會學理論面向等問題，其次討論法律與社會的互動，法律的社會機能，法律在不同社會所呈現的形態，立法、行政與司法的運作，法律與正義、道德、種族、金錢、媒體、性別、權力及環境等互動關係；再其次，討論社會中有關爭端的解決機制，除法庭的訴訟方式外，還有法庭外的爭端解決機制；再者，討論法律專業如法官、律師、陪審團及法學院等實際的運作；最後，討論法律社會化、社法律文化，法律與社會變遷及如法學教育等的問題。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/7 導言				
2	9/14 不正義的社會根源（一）：奴役 + 契約 + 社會死亡 + 種族 A 組：Orlando Patterson, 'Introduction: The Constituent Elements of Slavery'（1982）				
3	9/21 不正義的社會根源（二）：代間性暴力 + 國家暴力 + 受害者作為「法律/醫療」主體+ 創傷症候群 B 組：Judith Herman, 'Ch. 1 A Forgotten History'（1997）				

4	9/28 停課：教師節	
5	10/5 國族/家族的暴力（一）：民族主義 + 原住民認同運動 + 泰國 + 國際法律在地化 Micah Morton and Ian Baird, 'From Hill tribes to Indigenous Peoples: The localisation of a global movement in Thailand' (2019)	
6	10/12 國族/家族的暴力（二）：種族的男性中心主義 + 性別的支配種族中心主義 + 交織性 + 親密暴力 B 組：Kimberle Crenshaw, 'Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color' (1991)	
7	10/19 停課：出公差 Q Q	
8	10/26 停課：補假	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	11/09 挑戰法律（一）：衝突之必然性、社會控制、犯罪定義的多元性、自我幫助 A 組：Donald Black, 'Crime as Social Control' (1983)	
11	11/16 挑戰法律（二）：內部殖民、被殖民青年男性、道德恐慌、法律和秩序 B 組：Paul Gilroy, 'Ch. 3 Lesser Breeds without the Law'	
12	11/23 挑戰法律（三）：Affirmative Action + 群體性教育資源分配 + 功績主義作為雙面刃 A組 + B組：Iris M. Young, 'Ch. 7 Affirmative Action and the Myth of Merit' (2011)	
13	11/30 訪談初步發現討論（一）	
14	12/07 訪談初步發現討論（二）	
15	12/14 期末報告（一）	
16	12/21 期末報告（二）	
17	12/28 期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☒	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☐ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☒ 問題導向學習(PBL) | ☐ 團體合作學習(TBL) | ☐ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|---|---|
| ☒ 在地實踐 Community Practice | ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|---|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|--|--|
| ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|--|--|

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	16%								4 次Memo
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	24%								4 次課後作業
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								期末報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									