



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	正向行為支持		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Positive Behavior Support			
科目代碼 Course Code	SPE_31400	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程讓學生了解身心障礙者的行為問題與正向行為支持策略。透過功能性評量、正向行為支持策略與行為管理策略等讓同學學會如何處理身心障礙者的問題行為。</p> <p>本課程主要目的在於提供以下學習機會：</p> <p>瞭解正向行為支持的發展與意涵</p> <p>瞭解行為介入的理論及未來發展的趨勢。</p> <p>增加對行為的觀察與紀錄基本認識。</p> <p>培養行為問題功能評量的能力。</p> <p>正向行為支持策略的擬訂。</p> <p>蒐集應用觀察資料，研討個案，提出口頭及書面報告。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 瞭解具情緒與行為問題學生所需的正向行為支持。</p> <p>2. 能實作正向行為支持案例。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			●
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程介紹、討論	
2	ch 1正向行為支持的發展與意涵	
3	ch 2行為介入的理論與發展	
4	ch 3正向行為支持的過程內容和擬定原則	
5	ch 4 行為問題的選擇與描述	1
6	ch5 行為的觀察與紀錄	2
7	ch 6行為問題的診斷	3
8	ch 7正向行為支持策略的擬訂：前事控制策略	4
9	期中考試週 Midterm Exam	1-7章
10	ch 8正向行為支持策略的擬訂：生態環境改善策略	5
11	ch 9正向行為支持策略的擬訂：行為教導策略	6
12	ch 10正向行為支持策略的擬訂：後果處理策略	7
13	ch11 正向行為支持策略	8
14	ch12 正向行為支持維持與類化策略	9
15	ch13 正向行為實施	10
16	個案分享	1-10組
17	期末考試週 Final Exam	8-13章

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

身心障礙者的正向行為支持(附光碟)(第四版)(2024)。作者：鈕文英。新北市:心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information,
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)