



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	無障礙環境規劃與設計		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Universal Design for Special Education Setting			
科目代碼 Course Code	SPE_31130	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳勇安			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程是針對主修特殊教育之學生所設計，課程將著重於無障礙生活環境的基礎理論與實務訓練。例如身心障礙者的無障礙生活環境的相關法規、評估與建置及適用性。另外，如何勘檢無障礙環境是否滿足身心障礙者的特殊需求上也是課程的重點之一。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>瞭解無障礙環境的定義及對身心障礙者的重要性 瞭解無障礙環境的理念及相關法令 瞭解無障礙環境的評估、實作、施工及勘檢 瞭解營造無障礙環境以滿足身心障礙者</p>				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹及分組			
2	無障礙觀念與相關法令			
3	國外無障礙環境介紹(一)與通用設計			
4	教師節放假			
5	國外無障礙環境介紹(二)與通用設計學習			
6	建築物無障礙設施設計規範解說手冊			
7	校園無障礙環境介紹(一)			
8	光復節補假			
9	校園無障礙環境介紹(二)			
10	校園無障礙環境介紹(三)			
11	校園無障礙環境介紹(四)			
12	校園無障礙環境介紹(五)			
13	校園無障礙環境介紹(六)			
14	校園無障礙環境介紹(七)			
15	校園無障礙環境介紹(八)			

16	校園無障礙環境介紹(九)	
17	校園無障礙環境介紹(十)	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture	<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip
<input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous:		

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)		
<input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL)	<input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL)	<input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)
<input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
<input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice	<input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
<input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching	<input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
<input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓	✓					分組第一次報告
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓					分組第二次報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				✓				個人無障礙勘檢報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

內政部 (2019)。建築物無障礙設施設計規範。台北市：內政部。

田蒙潔、劉王賓 (2004)。新版無障礙環境設計與施工實務。詹氏書局。

內政部 (2008)。無障礙設施設計規範研訂之研究。內政部。

內政部營建署 (2005)。內政部公共建築物設置身心障礙者行動與使用之設施設備勘檢人員培訓講義教材。內政部。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)