



E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○
---	---	---

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹	
2	幼兒數學學習理論簡介	
3	幼兒數學教育之目標、方法與內容	
4	幼兒數與量經驗	
5	幼兒數與量-遊戲活動設計	
6	幼兒幾何與空間經驗	
7	幼兒幾何與空間-遊戲活動設計	
8	幼兒分類型式與序列經驗	
9	幼兒分類型式與序列經驗-遊戲活動設計	
10	數學教學實際設計案例介紹	
11	期中考試週 Midterm Exam 學生實作練習與發表(一)	
12	緒論—幼兒與自然科學 當代幼兒自然科學教育之理論基礎	
13	幼兒自然科學教育之目標、方法	
14	幼兒自然科學教育之內容 自然科學主題概念與活動設計一	
15	自然科學主題概念與活動設計二	
16	自然科學教學實際設計案例介紹	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	<input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion <input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation <input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit <input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning <input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support <input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) <input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):
備註: 本校學期週數自115學年度起調整為17週, 為符合1學分18小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
  分組討論 Group Discussion                     
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
  團體合作學習(TBL)                     
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓			✓		出席及摘要心得
期中考成績 Midterm Exam	35%			✓	✓		✓		
期末考成績 Final Exam	35%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績包含上課後摘要心得撰寫(每次上課後撰寫)及出席率 期中評量為數學教學學生實作發表，含上台口頭報告及書面報告 期末評量為自然科學教學學生實作發表，含上台口頭報告及書面報									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
※周淑惠(1999)。幼兒數學新論。台北：心理。 ※周淑惠(2022)。幼兒科學教育邁向stem新趨勢。台北：心理。 林嘉綏、李丹玲著(2005)。幼兒數學教材教法。台北：五南。 吳瓊如、蔡明昌譯(1999)。C. Kamii著。幼兒數的教育。台北：五南。 陳英娥、陳彥廷、柳嘉玲譯(2006)。幼兒數學教材教法。高雄：麗文。 周淑惠(2002)。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。 黃世鈺(2006)。幼兒教材教法—認知導向幼兒充實制學習方案。台北：五南。 陳紀萍譯(2002)。從遊戲中學習:科學。台北：信誼。 陳廣平、劉兆香譯(2003)。兒童的數學與科學。台北：洪葉。 賴羿蓉、王為國主編(2005)。幼兒科學課程設計。台北：高等教育。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information, Personal website can be listed here.)									
google meet link									
<a href="https://meet.google.com/yza-frut-xcy">https://meet.google.com/yza-frut-xcy</a>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									