

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education Training				
科目代碼 Course Code	EAM_40480	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林念臻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在協助學生探索個人特質、規劃生涯方向，並建立職業教育的實務認識。課程分為兩大部分：第一部分為生涯與自我探索，透過人格特質測驗、情緒覺察與價值觀釐清等主題，引導學生認識自己；第二部分為職涯準備與職業探索，聚焦職場倫理與求職準備，並透過百工百業產業調查與職人訪談，帶領學生瞭解不同職業的內涵、產業趨勢與人才需求。課程除課堂講授外，另安排桌遊互動、業師講座等多元教學活動，期使學生逐步建立生涯藍圖。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識生涯發展的意義與重要性。 2. 分析生涯發展規劃之策略發展生涯規劃藍圖。 3. 了解台灣目前教育現況。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、個人問卷				
2	自我探索：人格特質I				
3	自我探索：人格特質II				
4	情緒與自我覺察I				
5	情緒與自我覺察II				
6	講座：教育工作者的自我探索【王亭凱諮商心理師】（暫定）				

7	社會情緒學習	
8	自我覺察練習	
9	人際關係溝通技巧	
10	自我探索：價值觀	
11	講座：教育工作者職涯發展【台中市大肚區瑞井國小林育婕校長】	
12	職場倫理與工作態度、職業招募與遴選	
13	百工百業報告準備（職人訪談）	
14	講座：教學與行政實務（暫定）	
15	百工百業簡報發表I	
16	百工百業簡報發表II	
17	個人履歷三摺頁設計與製作	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
評量方式包含平時成績、作業成績、期末作業，說明如下： 1. 課堂參與 (25%)：小組互動積極度、課堂討論表現、任務參與度。 2. 自我探索學習歷程檔案 (25%)：準時繳交當週學習任務、含DISC、五大人格測驗與反思、情緒故事、價值觀排序活動、職場情境分析、講座學習單等，彙整成學習歷程padlet。 3. 小組專題—職業探索簡報 (25%)：以小組方式完成「百工百業簡報」，調查8-10項職業資料，完成職人訪談（至少2項職業）、資訊彙整與口語報告，運用123提問策略進行互動與回饋。 4. 個人簡歷三折頁設計 (25%)：製作個人簡歷，整合人格特質、職業志向與自我推薦內容。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Frey, N., Fisher, D., & Smith, D (2024). 融入式社會情緒學習：幫助學生發展SEL核心技能（侯秋玲譯）。心理。（原著出版於2019年） 田秀蘭（2015）。生涯諮商與輔導：理論與實務。學富。 池上彰監修、賴惠鈴譯（1997）。我們為什麼要讀書？為什麼要工作？台北：采實文化。 吳芝儀譯（1996）。生涯發展的理論與實務。揚智文化。 邱美華等（1997）。生涯發展與輔導。心理。 金樹人（2011）。生涯諮商與輔導。台北：東華。 張素卿譯（1997）。生涯發展。五南。 張添洲（1997）。生涯發展與規劃。五南。 張添洲（2020）。職業教育與訓練（二版）。五南 陸啟超（2007）。生涯規劃。台北：全威。 楊順富、王怡蓉、陳慧琳、林錦坤、朱曉瑜、王慧婕、陳雅英編著（2010）。生涯規劃。台北：新文京。 劉玉玲（2007）。生涯發展與心理輔導。心理。 羅金（2020）。適合你的,就是最好的。台北：風雲時代。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									