



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園教材教法(1)			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods in Preschool I				
科目代碼 Course Code	PSTH13600	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	特教學前學程
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳慧華				
先修課程 Prerequisite	/*幼兒發展/*幼兒園教保活動課程設計				
課程描述 Course Description					
為配合「幼兒園教保活動新課程綱要」之修訂，提升幼教從業人員對於新課綱學習領域的專業知能，本課程將針對六大領域設計相關活動，包括身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感，以提升學生對幼兒園教材的概念並增進教學技巧					
課程目標 Course Objectives					
1. 培養編寫教學活動設計的能力。 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。 3. 認識幼兒園各種教學法。 4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。 5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論 7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	教學內容及課程進度說明、統整教學的歷程、概念及內容				
2	幼兒園教材的選擇與組織、幼兒園不同教學型態及方法				
3	幼兒園觀課				
4	幼兒園課綱社會領域的認識I-學習理論、領域能力(探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)				南海第七章和小花小草玩遊戲
5	幼兒園課綱社會領域的認識II-教學法及實例、社會領域教學設計、教案撰寫與檢討				
6	幼兒園試教				
7	幼兒園課綱情緒領域的認識I				南海第六章沙子、貓咪、人
8	幼兒園課綱情緒領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	幼兒園試教				
11	幼兒園課綱語文領域的認識I				

12	幼兒園課綱語文領域的認識II--教學實例、教學設計、教案撰寫與檢討	南海第三章探索圖畫書的世界
13	幼兒園試教	
14	教學省思的撰寫與修正教學活動設計	
15	課程統整回顧與討論	
16	期末考試週 Final Exam	
17	參加教保實習成果發表會	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☒ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
評量一(25%):上課出缺席狀況及參與情形。 評量二(25%): 幼兒園試教 評量三(40%): 期末評量, 紙筆測驗 評量四(10%): 社會、情緒、語文領域各一份教案(總共三份教案) ※試教前一週應完成教案並給幼兒園老師看過。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
一、幼兒園教保活動課程大綱的實踐——以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例(第二版)(幸曼玲2025)心理出版社股份有限公司 二、幼兒園教保活動課程大綱(106年版教育部)、 三、幼兒園教保活動課程發展參考實例(教育部) 四、幼兒語文教材教法：尋找文學森林裡跳舞的光(心理出版)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									