



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	潛能開發專題		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Human Potential Development			
科目代碼 Course Code	ED__5745Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李崗/李明憲/高金成			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 能認識潛能開發的意義、範疇與價值。 2. 能理解潛能開發的學理依據與實施策略。 3. 能分析個人潛能的發展現況並訂定未來的行動計畫。				
課程目標 Course Objectives				
一、能根據九年一貫課程第一項基本能力「了解自我與發展潛能」來認識潛能開發的意義、範疇與價值。 二、能配合「十二年國民基本教育」的願景：「成就每一個孩子，讓學生潛能得以適性開展，成為學會學習的終身學習者」來解析潛能開發的理念意涵與重要性。 三、能分析個人潛能的發展現況並訂定未來的行動計畫能理解潛能開發的學理依據與實施策略。 四、能分析個人潛能的發展現況並訂定未來的行動計畫。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			○
B	具備課程發展與教學創新的素養。Competency in curriculum development and instructional innovations.			○
C	具備潛能開發的素養。Competency in developing human potentials.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	09/13 0910-1200 1. 相見歡 2. 本課程介紹：課程規劃、課程綱要、教學計畫 3. 潛能開發學程介紹 4. 關於潛能與潛能開發 1310-1600 1. 人類潛能的內涵與結構 2. 正念練習			1. A212，穿著寬鬆易活動之禪裝，帶畫圖工具。 上傳e學苑：0920討論文章

2	09/20 0910-1200 1. 正念練習 2. 文章討論：從Vygotsky近側發展區談潛能與潛能開發 1310-1600 1. 了解自我(一)	1. 討論：我的學習、成長與教學經驗 2. 上傳e學苑：1018討論文章 個別作業(1)說明—了解自我
3		
4		
5		
6	10/18 0910-1200 1. 正念練習 2. 文章討論：從Maslow高峰經驗談潛能與潛能開發 1310-1600 1. 了解自我(二) 2. 正念練習 3. 從人類發展觀點論教育與潛能開發	討論：我的高峰經驗(學習、成長與教學過程中) 1. 了解自我(一)個別作業討論與分享(1018凌晨個別作業「了解自我」上傳e學苑 2. 分組、發分組作業
7		
8	11/01 0910-1200 1. 從人類發展觀點論教育與潛能開發—第一組報告及討論 2. 正念練習 1310-1600 1. 從人類發展觀點論教育與潛能開發—第二組報告及討論 2. 正念練習	
9	11/08 0910-1200 了解自我與潛能開發 1310-1600 1. 正念練習 2. 發現自己 期中考試週 Midterm Exam	個別作業(2)說明
10		
11	11/22 0910-1200 1. 從人類發展觀點論教育與潛能開發—第三組報告及討論 2. 正念練習 1310-1600 1. 從人類發展觀點論教育與潛能開發—第四組報告及討論 2. 正念練習	
12		
13	12/06 思考潛能開發(上) 李崗老師	
14		
15	12/20 0910-1200 發現自己改變的需要! 我如何改變? 1310-1600 從了解自我、發展潛能，到啟發生命潛能	1. 個別作業(2)實作紀錄整理 2. 結果討論 3. 1214凌晨個別作業(2)實作紀錄整理結果與心得上傳e學苑
16	12/27 思考潛能開發(下) 李崗老師	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	<input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion <input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation <input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit <input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar <input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning <input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support <input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) <input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):
備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 3. 反思與覺察的方法。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

(一)高老師部分(100*7/9)

1. 作業:(1)個別作業:(a)了解自我:20%; (b)發現自己:20%。(2)分組報告(口頭與書面)及討論:30% 分組報告PPT請於報告前一週上傳e學苑。
2. 出席:10%
3. 課堂參與、學習態度:討論、分享、回饋、活動參與,20%

(二)李老師部分(100*2/9)

1. 上課討論:50%
2. 平常作業:50%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

生命抉擇與個人成長 (I Never Knew I Had a Choice, 11/E), Gerald Corey、Marianne S. Corey and Michelle Muratori原著, 陳嘉鳳總校閱, 張大光、張皓維、黃慧真、簡麗姿合譯, 雙葉書廊有限公司, 2018年第三版。(ISBN: 978-957-928-223-9)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)