

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際法專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on International Law				
科目代碼 Course Code	FEL_59700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/徐揮彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
國際公法主要在處理國家、國際組織本身或彼此間(偶而包括與個人間)之事實上或法律上關係之規則與原則。在全球化時代及面臨中國威脅的環境下，發生在我們社會及國際社會上的諸多重大議題，事實上皆與國際法關係密切，但無法被以國際法角度正確看待，而滋生許多誤解與爭議。如俄羅斯入侵烏克蘭（領土主權與武力使用）、李明哲案及中國對我國人發居住證問題（主權與管轄權）、廣大興案（領域管轄）、越南暴動台商受損賠償問題（外國人財產保障）、英商林克穎引渡案（刑事管轄與引渡），甚至我國之國際法地位問題（國際法主體）等等。因此本堂課將以國際法的主要原理原則及重要規範的國際法院與國內法院案件(尤其是與台灣相關的案件)之探討，讓同學了解國際公法的規範內涵、性質與運作。 本課程預期之教學成果，在讓學生理解國際法的概念、性質、發展與規範功能，瞭解國際法與國內法之關係，國際法異於國內法之原因與因素，以及國際法與國際關係之互動關係中國際法之規範作用與原理原則，並培養學生分析、思考國際事件之能力，並提昇國際觀。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/11：課程內容介紹與課程進行方式說明 國際法之歷史發展與基本概念				
2	9/18：國際法之法源-1				
3	9/25：中秋節				
4	10/2：國際法之法源-2				
5	10/9：雙十節補假				
6	10/16：條約法: Case Concerning the Land and Maritime Boundary between Cameroon and Nigeria, ICJ Reports 2002, p. 303. Free Zone of Upper Savoy and the District of Gex, 1932 PCIJ, Series A/B, No. 46, p. 95.				
7	10/23：條約法: Case Concerning the Gabčíkovo-Nagymaros Project, ICJ Reports 1997, p. 7. Case Concerning the Territorial Dispute, ICJ Reports 1994, p. 6.				
8	10/30：國際法主體: Accordance with International Law of the Unilateral Declaration of Independence in the respect of Kosovo, Advisory Opinion, ICJ Report 2010, General List No. 141. The State of Romania v. Cheng, 114 C.C.C.3d 289(1007).				

9	11/6：國際法與國內法之關係：Medellin v. Texas, 47 International Legal Matters 305 (2008), United States Supreme Court International Tin Council Case (J. H. Rayner (Mincing Lane) Ltd v. Department of Trade and Industry [1990] 2 AC 418, United Kingdom House of Lords	
10	11/13：國家管轄權與管轄權豁免：Regina v. Bow Street Metropolitan Stipendiary Magistrate And Others Ex Parte Pinochet Ugarte (No. 3) House of Lords, March 24, 1999, [2000] 1 A.C. 147	
11	11/20：國際爭端解決與武力使用：Military and Paramilitary Activities in and against Nicaragua, (Nicaragua v. United States of America), Merits, Judgement of June 27, 1986, p. 14.	
12	11/27：國際爭端解決與武力使用：Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons, Advisory Opinion, ICJ Reports 1996, p. 225.	
13	12/4：種族滅絕罪：Case Concerning Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgement of February 26, 2007, ICJ Reports 2007, p. 43. Allegations of Genocide under the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Ukraine v. Russian Federation), Request for the indication of provisional measures	
14	12/11：國際法案例報告討論	
15	12/18：國際法案例報告討論	
16	12/25：行憲紀念日	
17	1/1：元旦假	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☒ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 國際法事件分析與討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					出缺席及平時問題 分析與討論
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							案例報告
期末考成績 Final Exam	35%	✓							期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				回答影片觀賞或演 講後之問題單
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
姜皇池，國際公法導論，修訂四版，台北，新學林，2021年10月。 黃居正，判例國際公法I、II，台北，自版，2013年7月、2016年2月。 俞寬賜著，國際法新論，國立編譯館主編，台北：啟英文化事業有限公司印行，2002年四月。 趙彥清，國際公法，台北，元照，2022年3月。 Martin Dixon (2013). Textbook on international law, OUP. Alexander Orakhelashvili (2019). Akehurst's Modern Introduction to International Law (8th ed.), Routledge.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
國際法院案件入口網站: https://legalresearch.usfca.edu/InternationalLaw/CourtsAndDecisions									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									