



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	大數據與商業智慧		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Big Data and Business Intelligence				
科目代碼 Course Code	IM_50160	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	資訊管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/侯佳利				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>企業擁有大量交易資料之後，需要進一步導入商業智慧能力，分析這些大量資訊，進一步從資料分析取得資訊背後的智慧。本課程主要針對商業智慧與大數據兩個領域，本課程希望達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力</li> <li>2. 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力</li> <li>3. 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎</li> <li>4. 培養學生應用大數據分析技術之能力</li> <li>5. 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力</li> <li>6. 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
<p>培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力                  培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力                  培養學生大數據與商業智慧之理論基礎                  培養學生應用大數據分析技術之能力                  培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力                  協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	培育具備創造與思考能力、服務精神、團隊合作以及國際觀 Nurture ability regarding creativity and thinking, spirit of service, teamwork and international view			●	
B	培養具備資訊專業知識與技能 Nurture professional ability and skill regarding information			○	
C	培養具備資訊科技與管理領域之知識整合應用能力 Nurture integrated ability regarding information technology and management			●	
D	培養具備解決問題之資訊剖析、組織、整合、應用以及表達的能力 Nurture ability of information analysis, organization, integration, application, and expression regarding problem solving			●	
E	培養具備獨立研究、領導智能與資訊創新的能力 Nurture ability regarding independent research, leadership and information innovation			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程大綱說明				

2	大數據與商業智慧導論	
3	BI 專案生命週期	
4	維度模型化介紹	
5	資料倉儲的資料建置	
6	ERP與KPI分析	
7	平衡計分卡理論與企業維運KPI 分析	
8	BI 專案一個案研究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	應用平衡計分卡建構企業戰情室 I	
11	應用平衡計分卡建構企業戰情室 II	
12	應用平衡計分卡建構企業戰情室 III	
13	視覺化KPI設計與建構	
14	大數據分析平台建置、論文評述I	
15	HADOOP ECO System、論文評述II	
16	大數據與商業智慧、論文評述III	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 案例實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (課堂參與及貢獻)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

SAP Practical Analytics, Nitn Kale and Nancy Jones, Epistemy Press, 2015.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)