



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	觀光地理研究			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on Tourism Geographies				
科目代碼 Course Code	TS__52260	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華/張瓊文				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

1. 本課程將採seminar、workshop方式進行
2. 課程操作將以四個觀光地理學習單元為切入點，分別為「觀光與地方」、「觀光與道地」、「文本與再現」與「凝視與權力」，進行課程閱讀、討論以及田野專題實作。
3. 田野調查專題由學生自訂主題，設計調查計畫後，一同前往現地進行田野調查。學生彙整田野資料與次級資料完成專題報告，於期末進行成果發表。
4. 田野調查：田野將於台東縣池上鄉進行，歷時三日兩夜（11/06-11/08），移地課程自費參與，無法配合者，請勿選修。

以下授課進度表為初步規劃，最終課程進度以及規劃以第一週上課介紹為準。

課程目標 Course Objectives

1. 應用本系在田野調查以及文史資料研究的能力
2. 探討觀光休憩與「地方/空間」之間的關係
3. 探討影響各類觀光行為的經濟、文化、社會與政治因素，以及其對在地所造成的影響。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	○
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	9月11日
2	T1 觀光與地方：旅行的類型與意義	9月18日
3	中秋節（放假）	9月25日
4	T2 觀光與道地：「做地方(making place)」與觀光 田野調查工作坊1：認識池上：池上資料收集與分享	10月2日

5	雙十節（放假）	10月9日
6	T2 觀光與道地 田野調查工作坊2：主題聚焦：我要去池上看甚麼？	10月16日
7	停課1	10月23日 田野調查調課
8	田調行前會 田野調查工作坊3：田野專題調查規劃報告：我在池上具體做甚麼事情？	10月30日
9	11.06-11.08 池上田野調查	11月6日
10	T3 文本與再現 1	11月13日
11	T3 文本與再現 2	11月20日
12	停課2	11月27日 田野調查調課
13	T4 凝視與權力 1	12月4日
14	T4 凝視與權力 2	12月11日
15	綜合討論：田野調查成果報告	12月18日
16	行憲紀念日(放假)	12月25日
17	繳交作業週	1月1日

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☐ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☐ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%			✓					課堂閱讀報告
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				田野調查成果報
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課堂參與+田野調查參與)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
課堂閱讀報告 40 課堂參與 10 田野調查參與 10 田野調查成果報告 40									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									