



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 計量經濟學AB | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 115/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Econometrics | | | |
| 科目代碼 Course Code | FIN_5010AB | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /李明龍 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 培養瞭解及應用基礎計量經濟學原理技巧於會計相關研究的能力, 課程內容涵蓋迴歸的估計與假設檢定以及解讀, 包括函數型式、虛擬變數及模型選取等計量檢定方法, 以及檢視當最小平方法的理想狀況假設違反時, 迴歸的估計與檢定情形和修正的方法, 以及部分進階的計量方法。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 為本所必修課程之一, 本所學生必須具有計量經濟學的訓練才能, 根據經濟理論作實證分析, 預測等分析, 為本所特色之一。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備財務金融的分析能力 | | | ● |
| B | 具備企業財務管理專業能力 | | | ● |
| C | 具備英語閱讀溝通協調等能力 | | | ● |
| D | 具備獨立研究之技能, 以進行財金議題研究 | | | ● |
| E | 具備個人投資理財能力 | | | ○ |
| F | 具備電腦程式運算及設計能力 | | | ● |
| 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks |
| 1 | Introduction and GRETL | | | |
| 2 | Ch 1: The nature of econometrics and economic data Ch 3: multiple regression analysis: estimation | | | |
| 3 | Ch 4: multiple regression analysis: inference Ch 5: multiple regression analysis: OLS asymptotics | | | |
| 4 | 9/28 孔子誕辰紀念日/教師節(放假) | | | |
| 5 | Ch 6: multiple regression analysis: further issues | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | Ch 7: multiple regression analysis with qualitative information | |
| 7 | Ch 8: Heteroskedasticity; Ch9: more on specification | |
| 8 | 10/25臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日(放假)、10/26補假 | |
| 9 | Ch 10&11: Using OLS with time series data | |
| 10 | 分組演練報告 | |
| 11 | 第一次排定的平時考 the first scheduled test | |
| 12 | 期中考試 Midterm Exam (請注意不是在期中評量週) | |
| 13 | Ch 12: serial correlation and heteroskedasticity in time series regressions | |
| 14 | Ch 15: Instrumental variables estimations and two-stage least squares | |
| 15 | 分組研究報告發表 | |
| 16 | 第二次排定的平時考 the second scheduled test | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam | |

| | |
|--|--|
| 彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan | <p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p> |
|--|--|

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | ✓ | | | | | | | 不含出缺席 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 25% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 35% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 12% | | ✓ | ✓ | | | | | 包括分組演練報 告、分組研究報告 發表 |
| 其他 Miscellaneous (課程參與) | 8% | | | | | | | | 含出缺席 |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| <p>(1)學期成績可能會依學校規定再做調整。</p> <p>(2)考試作弊者，學期成績一律為E。</p> <p>(3)平時成績(20%)包括排定的平時考(15%)及隨堂測驗(5%)。隨堂測驗時間及範圍會視實際上課情形，於e學苑3天前公告測驗時間及範圍。若隨堂測驗完全沒有進行，則所屬配分加到排定的平時考成績的配分(也就是調高排定的平時考成績配分)。</p> <p>(4)若沒有作業(包括分組演練報告、分組研究報告發表)，則所屬配分加到排定的平時考成績的配分(也就是調高排定的平時考成績配分)。</p> <p>授課進度表的內容及進度，會視實際上課情形調整。</p> <p>(5)排定平時考、期中考、期末考試不能無故缺考，除非有特殊原因外，應事前請假，若未依規定，一律零分計算。隨堂測驗缺考，除有事前或事後，附證明文件請假外，一律零分計算。</p> <p>(6)教學計畫含配分可能會變更。</p> | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 教科書：Introductory econometrics: A modern approach 7e，華泰文化代理 | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 東華e學苑 | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |
| 授課內容及進度會依情況調整 | | | | | | | | | |