



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	憲法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Constitutional Law			
科目代碼 Course Code	FEL_59400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/石世豪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程為訓練碩士班學生獨力研究憲法學議題的進階課程，兼顧自學材料及研究方法，對於法律史及憲法理論亦將一併要求。				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要目的係引導非法律系畢業生通盤認識我國憲法規範體系、據以為後續法學研究及實務訓練之專業基礎；對於修習本課程之法律系畢業生，則以系統化其曾於大學憲法課程習得之初階憲法知識為目標。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程導引，閱讀資料及工具書介紹 作業一：深度解讀114年憲判字第1號判決			
2	從SCOTUS的保守反轉，反思大法官表現			
3	憲法訴訟法 I：訴訟種類及裁判類型			
4	教師節放假			
5	作業一討論：114年憲判字第1號判決 作業二：大法官解釋回顧與前瞻813=0?			
6	憲法訴訟法 II：憲法法庭及其程序			
7	報告一：111年憲判字第1號 (=111憲判1) 111憲判13; 111憲判16 隱私權			
8	光復節暨古寧頭大捷紀念日補假			

9	期中考試週 Midterm Exam 作業一心得，準備作業二討論	
10	報告二：111憲判2; 112憲判8 言論自由	
11	作業二討論：大法官解釋回顧與前瞻813=0?	
12	報告三：111憲判8兒童權利與裁判憲法審查 115憲判1裁判憲法審查與辯護權	
13	報告四：健康與垂直分權—111憲判6 國會調查權—113憲判9	
14	報告五：考績處分與服公職—111憲判9 累積兩大過免職—111憲判10	
15	報告六：農田水利會—111憲判14 111憲判15	
16	報告七：憲法訴訟新案評析 及 113憲判8死刑不違憲	
17	期末考試週 Final Exam 綜合討論：憲法裁判最新發展	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目)： Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

中華民國制憲史，薛化元主編，稻鄉出版社，2011年初版
 案例憲法－憲法原理與基本人權概論，李念祖編著，三民書局，2007年二版
 憲法要義，李惠宗著，元照出版
 憲法訴訟(二)，楊子慧著，2020初版(閱讀一〈大法官釋憲制度的司法化變革〉)
 憲法的解釋與適用，吳庚著，2003年版
 憲法理論與政府體制，吳庚、陳淳文著，三民書局，增訂8版
 聯邦憲法法院：地位、程序、裁判，Schlaich & Koriath原著，吳信華譯，元照2017
 揭開德國聯邦憲法法院的神秘面紗，Kranenpohl原著，黃耀宗譯，新學林2017
 America's Constitution - A Biography, Akhil Reed Amar, Random House: 2005
 A People's History of the Supreme Court, Peter Irons, Penguin: 2006
 其餘文獻，依個別進度另行指定

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)