

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	男性和陽剛氣質			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Men and Masculinities				
科目代碼 Course Code	SOC_20160	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
講師：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw Office Hours: 星期二 12:10 - 14:10 (請先來信預約時段)					
課程目標 Course Objectives					
本課程探討男性作為男孩/男人的多元經歷，以及當代保守主義面對平等主義的反撲下，不同男性氣質公共論述之間的複雜關係。 一方面，從一個生命史社會學的觀點，研究個別男性如何在其特定歷史社會位置中，「做」(do)、「弄壞」(undo)或「重構」(redo)所謂霸權性陽剛氣質(hegemonic masculinity)。 另一方面，從交織性(intersectionality)視角切入，探索男性支配如何與種族、國族、階級、性取向、年齡和能力等社會壓迫(social oppression)相互增強，以及(各種非優勢處境)男性為何應當以及如何與其他弱勢群體成員合作(coalition)打造更平等且多元的社會。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	09/08 導言				
2	09/15 (A 組) 男性支配下的性別氣質建構(一)：身體圖示 + 陽具中心主義 + 異性戀中心主義 + 匱乏和被動 Iris M. Young, 'Ch 5 Breasted Experience: The Look and the Feeling' (2004)				

3	09/22 (B 組) 男性支配下的性別氣質建構 (二)：感知運動圖示 + 運動 (興趣和能力) 的性別分化 + 社會空間 + 自我價值和邊緣化 Iris M. Young, 'Throwing like a Girl: A Phenomenology of Feminine Body Comportment Motility and Spatiality' (2004)	
4	09/29 (A 組) 霸權男性氣質：「全球」男性金融業者 + 越南 + 性觀光 + 男性同性社交 Kimberly Kay Hoang, 'Engendering Global Capital: How Homoerotic Triangles Facilitate Foreign Investments into Risky Markets' (2020)	
5	10/06 (B 組) 混雜男性氣質：性少數男性 + 青少年校園文化 + 選擇性 (selective) 平權 + 種族主義 C. J. Pascoe, 'Dude, You' re a Fag' : Adolescent Masculinity and the Fag Discourse ' (2004)	
6	10/13 (A 組) 毒性男性氣質：男性特權威或應得感 + 反應性 (reactivity) + 性別化的暴力 + 毒性男性氣質的網路文化 Debbie Ging, 'Aphas, Betas, and Incels: Theorizing the Masculinities of the Manosphere' (2011)	
7	10/20 停課：講師公差 Q Q	
8	10/27 期中考試週 Midterm Exam	
9	11/03 (B 組) 反性別平權的男性氣質霸權計畫 (一)：文化男性主義 Michael Messner, 'Ch 2 Essentialist Retreats: The Mythopoetic Men's Movement and the Christian Promise Keepers' (1997)	
10	11/10 (A 組) 反性別平權的男性氣質霸權計畫 (二)：後女性主義 Michael Messner, 'Ch 3 The Limits of the "Male Sex Role": The Men's Liberation and the Men's Rights Movements' (1997)	
11	11/17 (B 組) 反性別平權的男性氣質霸權計畫 (三)：男同志 + 被殖民種族 Michael Messner, 'Ch 5 Racial and Sexual Identity Politics: Racialized Masculinity Politics and Gay Male Liberation' (1997)	
12	11/24 訪談初步發現 (一)	
13	12/01 訪談初步發現 (二)	
14	12/08 期末報告準備週 + 溫書週	
15	12/15 期末報告 (一)	
16	12/22 期末報告 (二)	
17	12/29 期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☒	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☐ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☒ 問題導向學習(PBL) | ☐ 團體合作學習(TBL) | ☐ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|---|---|
| ☒ 在地實踐 Community Practice | ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|---|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|--|--|
| ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|--|--|

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	16%								4次課前Memo
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	24%								4次課後作業
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									