

[illegible]

C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educate programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educate professional ethics.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	行政概念與重要理論簡介	
3	行政概念與重要理論簡介	
4	行政概念與重要理論簡介	
5	行政概念與重要理論簡介	
6	行政概念與重要理論簡介	
7	幼兒園相關法規與行政運作	
8	幼兒園相關法規與行政運作	
9	幼兒園相關法規與行政運作	
10	期中考	
11	行政溝通與領導/行銷	
12	人事管理/財務管理/在職教育訓練	
13	環境規劃/安全與健康管理	
14	公文書格式與製作1	
15	公文書格式與製作2	
16	公文書格式與製作3	
17	期末考試週 Final Exam	企劃書一份+必要之對外對內文書

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☐	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 公文書實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 請業師來校講演

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (出缺席狀況)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 蔡春美，張翠娥 幼教機構行政 台北：心理出版社 2. 王靜珠 幼稚園行政 台北：五南圖書 3. 林天祐 教育行政學 台北：心理出版社 4. 林文達 教育行政學 台北：三民書局 5. 黃秋玉 幼托機構經營管理理論與實務 華格那企業 ISBN 978-986-6680-59-5 自編教材									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									