

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	商業資料分析			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Business Data Analysis				
科目代碼 Course Code	MGT_5426Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	管理學院
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/邱郁仁				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程將以「統計軟體的嚴謹驗證」與「AI的效率輔助」雙軌模式，帶領學生學習商業資料的整理、分析與結果解讀。透過SPSS統計軟體實作與生成式 AI 應用，培養學生辨識分析統計數據、查核數據結果，將統計證據轉化為可靠地商業洞察與決策的能力，並培養學生未來進行學術研究所需必備的基礎統計分析技能。					
課程目標 Course Objectives					
教學目的主要為教導學生如何運用統計軟體(特別強調SPSS的使用在數據分析中的運用)，分析商業數據，據以提升商業決策效率與效能。本課程將著重於數據的收集、處理、分析與解釋，旨在培養學生的分析思維與實作能力。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities				●
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability				●
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integration				●
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability				○
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力。With a global perspective and mastery of current management trends in business				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	一、 商業數據分析概論				
3	二、 量化資料分析：統計資料整理與信效度分析				
4	教師節連假				
5	二、 量化資料分析：統計資料整理與信效度分析				
6	國慶日連假				

7	三、 量化資料分析：多變量分析	
8	三、 量化資料分析：多變量分析	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	三、 量化資料分析：多變量分析	
11	四、 量化資料分析：迴歸分析-中介變項分析	
12	四、 量化資料分析：迴歸分析-中介變項分析	
13	四、 量化資料分析：迴歸分析-中介變項分析	
14	五、 量化資料分析：迴歸分析-調節變項分析	
15	五、 量化資料分析：迴歸分析-調節變項分析	
16	五、 量化資料分析：迴歸分析-調節變項分析	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.): ☒ 問題討論 Problem-based Discussion ☐ 翻轉教學 Flipped Classroom ☐ 展演實作 Performance / Practical Presentation ☐ 校外參訪 Off-campus Visit ☐ 講座活動 Lecture / Seminar ☒ 線上作業 Online Assignments ☐ 自主學習 Self-directed Learning ☐ 課業輔導 Academic Support ☐ 實驗操作 Experiment Operation ☐ 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) ☐ 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) ☐ 其他(請填寫) Others (Please specify.): 備註：本校學期週數自115 學年度起調整為17 週，為符合1學分18 小時之原則，請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.
--	--

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 統計軟體實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: AI 增能教學 (AI-enhanced Teaching and Learning)

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
自編教材									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									