



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(三)_匹克球		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (III) :Pickleball			
科目代碼 Course Code	YY_14930	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 體育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/許文豪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>講授與示範結合：以簡報或影片輔助規則與技術教學，結合現場示範。 Combine lectures with demonstrations, using slides or videos for clarity.</p> <p>分組練習：小組輪替練習發球、接球與網前技術，提升參與度。 Use group rotation drills to practice serving, returning, and net play.</p> <p>情境模擬與實戰演練：安排模擬比賽情境，提升比賽經驗與策略運用。 Simulate real-game situations to improve strategic thinking and gameplay.</p> <p>回饋與修正：利用錄影或現場觀察，提供個別技術指導與建議。 Provide individual feedback using video review or on-the-spot coaching.</p> <p>同儕互學與討論：鼓勵同儕互評、分組討論戰術與學習經驗。 Encourage peer learning and discussion on strategies and experiences.</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 了解匹克球的起源、規則與基本戰術 Understand the origin, rules, and basic tactics of pickleball</p> <p>2. 學習正確的握拍方式、基本擊球技巧與移動步伐 Learn proper grip, basic strokes, and footwork</p> <p>3. 培養良好的團隊合作與競賽精神 Develop teamwork and sportsmanship</p> <p>4. 增進心肺功能、協調性與運動興趣 Enhance cardiovascular fitness, coordination, and interest in sports</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility			

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與安全規範 Introduction & Safety 認識匹克球、課程說明、場地與器材介紹、安全與課堂規則。	第一週請於體育館集合 Please gather at the gymnasium in the first week.
2	匹克球歷史與基本規則 History & Rules 起源、發展、比賽規則、得分方式、球場區域名稱介紹。	
3	握拍與站姿 Grip & Stance 東方式握法與大陸式握法、準備姿勢與擊球動作基礎。	
4	發球技巧 Serving Techniques 發球規則、基本發球姿勢與練習正手發球。	
5	接發球與回擊 Receiving & Returning 雙腳站位、預判、接球技巧、簡單多球練習。	
6	正拍與反拍擊球 Forehand & Backhand 練習穩定擊球動作，進行正、反手擊球訓練。	
7	移動與步伐訓練 Footwork & Positioning 小碎步、交叉步練習與球場移動策略。	
8	網前控制與吊球 Net Play & Dinking 網前技巧、吊球、網前小球控制練習。	
9	發球與接發球組合訓練 Serve & Return Drills 強化發球、接發球與擊球連續動作。	
10	雙打站位與合作 Doubles Strategy 雙打隊形、溝通與配合練習。	
11	實戰演練 I Game Simulation I 分組比賽練習，學習應用所學技巧。	
12	比賽規則與裁判練習 Refereeing & Scoring 學習裁判手勢、記分方式、模擬比賽。	
13	攻守戰術 I Offense & Defense I 簡單進攻與防守戰術練習。	
14	攻守戰術 II Offense & Defense II 複雜戰術應用與實戰演練。	
15	班級錦標賽I(單打) Class Tournament I 班內分組錦標賽，實際競賽體驗。	
16	班級錦標賽II(雙打) Class Tournament II 班內分組錦標賽，實際競賽體驗。	
17	班級錦標賽III(團體) Class Tournament III 班內分組錦標賽，實際競賽體驗。	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	<input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion <input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation <input checked="" type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit <input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar <input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning <input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support <input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous) <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous) <input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):
備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture | <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion | <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip |
| <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) | <input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL) |
| <input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom | <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice | <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|--|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | <input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|--|--|

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	33%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	33%	✓				✓			
其他 Miscellaneous (課程加分題)	33%		✓						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

第一週於體育館集合並進行課程說明，該次說明即為最終版本，請準時出席，未到者視同缺課並自行負責後續課程資訊掌握。

Please gather at the gymnasium during the first week for the course orientation, which will serve as the final version of the course briefing. Attendance is mandatory. Absentees will be considered absent and must take responsibility for catching up on course details.

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)