



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑法概要	學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Criminal Law and Life		
科目代碼 Course Code	PA_20040	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/黃愛珍		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
(一)利用日常生活之案例說明相關法律關係，並以通說及實務見解為主，使同學能在短期內有效建立清晰完整的刑法體系，除能保障自身權益外，對於參加國家考試亦能有所助益。 (二)本堂課可加簽10位同學(160+10)			
課程目標 Course Objectives			
刑法分為總則與分則兩編，總則編主要提綱挈領地介紹犯罪類型與效果之原則性規範，分則編更詳實地說明犯罪類型的各項要素。 總則編中，本課程規劃進行刑法基礎概念與各項理論之說明，包括刑法概念、原則、效力、罪刑法定主義、犯罪理論、競合理論、刑罰理論，以及保安處分；分則編則說明個人、社會，與國家法益之犯罪以及其相關案例的分享與討論。本課程亦規劃相關參考書目與講義，企圖完整地建立刑法規範的基礎認知。此外，為了能更貼近生活，亦安排實際案例分享與討論，期望能於課堂上與生活中產生更深刻的思考與批判。			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○	
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues		
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues		
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity		
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	刑法概論與國家考試說明		
2	犯罪階層理論(一)		
3	犯罪階層理論(二)		
4	構成要件(一)		

5	構成要件(二)	
6	違法性	
7	罪責	
8	未遂犯	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	共犯(一)直接正犯、間接正犯、共同正犯	
11	共犯(二)教唆犯、幫助犯	
12	刑分--個人法益(一)殺人、傷害、遺棄	
13	刑分--個人法益(二)妨害自由、妨害名譽、妨害秘密、妨害性自主	
14	刑分--個人法益(三)竊盜、強盜、搶奪、侵占、毀損	
15	刑分---國家法益(瀆職、湮滅證據、偽證、誣告)	
16	刑分--社會法益(一)偽造文書、妨害風化、妨害婚姻及家庭、公共危險	
17	期末考試週 Final Exam	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%								出缺席
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (筆記)	15%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1、授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。如需調整配分比例會在課堂上重新說明。
- 2、本堂課無法以其他自習或繳交報告的方式替代出勤成績或期中期末考試成績，若無法配合上課或到校參加期中期末考試，可能無法取得及格分數，請謹慎衡量。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

為搭配相關法條之修正，實際上課用書以上課第一週指定之教科書或自編講義為主。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- (一)欲修課同學(包括加退選時欲加選的同學)請於『第一週』即需出席(選課前歡迎同學旁聽,希望有助於同學選課,但人工加簽前未曾出席上課者,一律不加簽),加退選前的出缺席紀錄及上課進度均照常進行(舉例:第二週才加選之A同學,第一週未出席,記缺席一次;第三週才加簽之B同學,第一週和第二週均未出席,記缺席二次),缺席(曠課)達三次以上,或缺席(含請假)達五次以上者,平時成績均以零分計算,若期中期末考試成績亦不佳,則學期成績『極可能』不及格,請同學注意。
- (二)欲加退選同學,請注意,人工加簽的前提是,於加退選結束時,選課人數超過修課上限且加簽人數在教室可容納範圍內,並經授課教師同意,如不瞭解,請自行詢問教務處、通識中心或系辦。
- (三)缺席(含請假)達六次(含)以上、找其他同學簽到或代點名、考試作弊者、無故經常遲到早退者,經授課教師綜合評定期中期末成績後,學期成績均予以不及格計算。另授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。
- (四)期中期末考試,未參加者不得補考;遲到超過十分鐘者,按情節扣分,且不得要求延長考試時間;參加考試卻不遵守考試規則或監考助教之指示,如大聲自言自語、與他人交談、使用手機、任意離座、交換考卷、窺視他人試卷、戴耳機、拒絕簽到、干擾他人作答、逾考試時間而不交卷等,按情節扣分,嚴重者,經授課教師認定後,學期成績予以不及格計算。
- (五)授課進度及內容,可能依時事、修法或其他情形而有所調整。
- (六)點名方式採網路線上點名,請於每堂上課時自備能上網之手機配合點名,如有手機沒電或故障等情形而無法點名,請於當天於課堂上向老師反映。
- (七)請加入本堂課FB社團,重要訊息或補充資料會在FB社團公布。另本FB社團於本學期結束後刪除。