



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	AI未來應用與趨勢探索：洄瀾的智慧未來		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Exploring Future AI Applications and Trends: Hualien' s Smart Future			
科目代碼 Course Code	GC_68240	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳文盛			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程聚焦「AI、跨域、倫理、法律」四大主軸，結合花蓮在地脈絡，帶領學生認識生成式 AI、機器學習與自駕系統的原理、能力邊界與限制，掌握《人工智慧基本法》七大原則與國際 AI 治理趨勢，並培養負責任且安全使用 AI 的素養。</p> <p>課程以專家專題演講為主、課堂討論為輔，全學期規劃 12 場專題演講，邀請 AI 法律、智慧醫療、金融科技、自駕車、原住民族法等領域校內外專家輪流授課（自第二週起安排，講者與講題於開課前公告）。</p> <p>預計涵蓋的主題方向：AI 倫理與《人工智慧基本法》、國際 AI 治理趨勢、數據治理與 AI 應用法規、產業落地與沙盒法制、智慧醫療（醫病安全、健保資料、偏鄉遠距醫療、原住民族健康資料主權）、AI 與偏鄉公共服務（長照、數位平權）、AI 金融（產業鏈、倫理法制與監理）、AI 智慧交通與城市治理、AI 防災韌性，以及 AI 與在地產業（智慧觀光、智慧農業、原住民族文化保存與地方創生）。</p> <p>特別聚焦花蓮在地三大特色專題：(1) 地震與防災 AI 法制；(2) 原住民族權益與 AI（含原民傳統智慧財產權、語言保存、數位平權與數據主權）；(3) 偏鄉醫療與智慧觀光法規。</p> <p>期末以書面報告與成果發表會驗收學習成效。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程聚焦「AI、跨域、倫理、法律」四大主軸，結合東部花蓮在地脈絡(原住民族、偏鄉醫療、高齡社會、防災、觀光、地方創生), 培育學生具備：</p> <p>一、認識AI(含生成式AI、機器學習、自駕系統)之原理、能力邊界與限制。</p> <p>二、理解AI於醫療、金融、交通、文化等多領域之應用。</p> <p>三、掌握《人工智慧基本法》七大原則與國際AI治理趨勢。</p> <p>四、培養負責任且安全使用AI之基礎素養。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組與課程地圖	開學首週
2	專題演講 1 (講者與講題開課前公告)	
3	停課 (中秋節)	放假停課
4	專題演講 2 (講者與講題開課前公告)	
5	停課 (10/10 國慶日補假)	放假停課
6	專題演講 3 (講者與講題開課前公告)	
7	專題演講 4 (講者與講題開課前公告)	
8	專題演講 5 (講者與講題開課前公告)	
9	專題演講 6 (講者與講題開課前公告)	期中評量週 (11/2 - 6 ; 本課無期中考, 正常授課)
10	專題演講 7 (講者與講題開課前公告)	
11	專題演講 8 (講者與講題開課前公告)	
12	專題演講 9 (講者與講題開課前公告)	
13	專題演講 10 (講者與講題開課前公告)	
14	專題演講 11 (講者與講題開課前公告)	
15	專題演講 12 (講者與講題開課前公告)	學期最後上課週五; 期末成果發表與書面報告列入彈性教學規劃
16	停課 (行憲紀念日)	放假停課
17	期末考試週 Final Exam	期末評量週 (12/28 - 31); 1/1 開國紀念日放假

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	<p>請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):</p> <p><input type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit</p> <p><input type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning</p> <p><input type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support</p> <p><input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.): 期末成果發表會(口頭發表)與期末書面報告(2,000-3,000字)撰寫</p> <p>備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.</p>
--	---

### 教學策略 Teaching Strategies

<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture	<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion	<input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip
<input checked="" type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: <u>法等領域校內外專家輪流授課(講者於開課前公告); 演講為主、課堂簡短討論為</u>		

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)		
<input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL)	<input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL)	<input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)
<input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
<input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice	<input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
<input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching	<input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
<input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners		
其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (期末口頭發表(成果發表 會))	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
出席與課堂參與：30% (18 週簽到、課堂提問與討論) 平時作業 (閱讀心得、單元小作業)：20% 期末書面報告 (個人或小組，2,000 - 3,000 字)：30% 期末口頭發表 (成果發表會)：20%									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
主要教材：《AI來了 LAW變了》。補充法規與文件：《人工智慧基本法》、歐盟 AI Act 摘要、OECD AI 原則；各週講師補充講義由 LMS 提供。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information, Personal website can be listed here.)									
全國法規資料庫 (人工智慧基本法)：https://law.moj.gov.tw OECD AI Policy Observatory: https://oecd.ai 歐盟人工智慧法 EU AI Act (官方資訊另行查證後補列)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
上課教室：理工二館-ZT講堂 C101 (80 人容量)，配置 1 名 TA 協助大班行政。授課語言：中文；先備條件：無。 期末報告主題方向 (任選一)：(1) AI 醫療與資料治理 (含偏鄉/原住民族健康)(2) AI 金融與消費者保護 (含偏鄉/長者數位包容)(3) AI 智慧交通與城市治理 (4) AI 與防災、環境治理 (地震、土石流、海嘯)(5) AI 與在地產業、觀光、地方創生及原住民族文化保存。									