



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學AB		學年/學期 Academic Year/Semester	115/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology				
科目代碼 Course Code	CIS_1180AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程將系統性地介紹社會學的思考觀點以及重要概念，使同學們對社會學的領域有一通盤的瞭解，學習如何以社會學的角度觀察我們所生活的社會，得以辨認、思考、分析、解釋、反省社會上種種的問題，甚至透過社會學的實踐，改造我們的社會。					
課程目標 Course Objectives					
有系統的介紹社會學的領域，發展及其影響。藉此，增加學生對社會學的理解和分析能力。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	●			
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	●			
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○			
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	○			
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	●			
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice	○			
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	●			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	

1	2/26 課程簡介、教科書、分組相關事宜說明。 建立社會學觀點 *本週視訊上課: https://meet.google.com/vqj-wcge-gzk	這門課程之投影片，都會上傳到Zuvio。課程相關討論，則會在臉書社團。 * 王宏仁 (2014)，打開社會學之眼-看見繽紛彩色人生。巷子口社會學： https://twstreetcorner.org/2014/12/03/wanghongzen-7/ *《見樹又見林》，第一章，〈森林、樹群、還有那件事〉 * Mills, C, Wright(洪世民譯)，2020，〈前景〉，摘自《社會學的理想》，台北:商周。
2	3/5 文化	*《見樹又見林》，第二章，〈文化:符號、觀念和生的種種〉
3	3/12 社會化與生命歷程	*導讀1: 馬慧君、張世雄 (2006)，變遷社會中的女性-一個生命歷程的研究觀點。國際文化研究，2(2)，P59-97。 *延伸閱讀 (自主學習): 馮涵隸、梁綺涵 (2008)，越南媽媽 臺灣囡仔: 臺越跨國婚姻家庭幼兒社會化之初探。台灣人類學刊 6(2)，P47-88。 *課本第四章
4	3/19 社會結構與社會互動: 團體與組織	*導讀2《見樹又見林》，第三章，〈社會生活的結構〉 *課本第六章，團體與組織。
5	3/26 幸福路上 (於下週繳交心得報告)	14:30 進教室觀看「幸福路上」
6	4/2 族文週民族誌紀錄片	
7	4/9 社會階級與社會階層化	*組1 王宏仁 (2015)，「階級凝視下的魯蛇人生」。巷子口社會學。 http://twstreetcorner.org/2013/10/07/wanghongzen-2/ *組2 呂建德 (2020)，「誰是我們? 新冠肺炎、社會不平等與新社會契約」，巷子口社會學。
8	4/16 性別與性	*組3 李廣均 (2006)，志明和春嬌: 為何兩「性」的名字總是有「別」?。台灣社會學，12，P1-67。 *組4 王佳煌 (2015)「愛情·社會·學」，巷子口社會學。
9	4/23 期中考 (名詞解釋+簡答)	14:10 準時至教室考試 (手寫)

10	4/30 偏差與犯罪	* 組5 謝志龍(2011)，國中學生偏差行為之研究：社會資本的觀點？臺灣教育社會學研究，11-2期。 https://www.edubook.com.tw/oatw/detail.aspx?no=72825
11	5/7 家庭	*組6 王宏仁、張書銘(2003)。《商品化的跨國婚姻市場》。台灣社會學刊。 https://www.ios.sinica.edu.tw/upload/completetext/20241018075853.pdf
12	5/14 各組與老師約定討論時間	*繳交專題文獻探討與大綱(5/21 下午2點前繳交E學院)
13	5/21 種族與族群(課後小考)	* 組7 藍佩嘉(2013)，蕃仔、外勞與阿兜仔：種族主義的社會學。巷仔口社會學。 https://twstreetcorner.org/2013/08/26/lanpeichia/
14	5/28 全球階層化(課後小考)	*組8 藍佩嘉(2018)，性別與跨國遷移。性別向度與台灣社會，369-386，黃淑玲、游美惠主編。臺北：巨流。
15	6/4 社會運動與社會變遷	*導讀 阮俊達(2012)，從都市到部落：家園政治下的台灣原住民族運動，2012年台灣社會學會年會暨國科會專題研究成果發表會會議論文。 http://tsa2012.thu.edu.tw/20121125papers/A28.pdf
16	6/11 期末專題分組報告(上)	
17	6/18 期末專題分組報告(下)	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):
	<input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 Problem-based Discussion
	<input type="checkbox"/> 翻轉教學 Flipped Classroom
	<input type="checkbox"/> 展演實作 Performance / Practical Presentation
	<input type="checkbox"/> 校外參訪 Off-campus Visit
	<input checked="" type="checkbox"/> 講座活動 Lecture / Seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 Online Assignments
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 Self-directed Learning
	<input checked="" type="checkbox"/> 課業輔導 Academic Support
	<input type="checkbox"/> 實驗操作 Experiment Operation
	<input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	<input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	<input type="checkbox"/> 其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115學年度起調整為17週, 為符合1學分18小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓						缺曠5(含)次即0分(出席20%+課堂參與5%)
期中考成績 Midterm Exam	30%						✓		期中考20%+兩次小考10%
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				團體導讀 5%+期末報告20%
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓							每週課程預習摘要與心得共800字
其他 Miscellaneous (組內互評)	5%								期末報告組內互評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

除期中考及2次小考之外，個人有以下任務：每週每個人須繳交800字當週課程摘要與閱讀心得（預習）。
除小組期末報告之外，各組有以下任務：課程導讀1次。
缺曠課累積5次（含），平時成績則以0分計算。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Andersen, Margaret, Howard Taylor, Kim Logio(黃儀娟與齊力譯)，2020/2017，《社會學》。台北：雙葉。
2. Johnson, Allan(成令方等譯)，2001，《見樹又見林-社會學做為一種生活、實踐與承諾》。台北：群學。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)