

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族法各論			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Law:Specific parts				
科目代碼 Course Code	DOL_30160	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊儒				
先修課程 Prerequisite	/*原住民族法總論				
課程描述 Course Description					
本課程為原住民族法之進階課程，奠基在原住民族法總論課程學習的權利性質與種類、民族自治、文化與法源等基礎理論，將帶領修課學生共同理解原住民族法律的特殊性，其又應該如何被賦予意義，從而共同探討原住民族法各論的規範適用與實務運作。 課程規劃從原住民族批判研究出發，提出理解原住民族法律的方式，並進入殖民結構指認法律、歷史與政治經濟之間的關聯。接著，將從政治參與、自然資源、文化資產、語言發展、教育文化、健康福祉、工作權益、身分法制等八大面向，探索原住民族法的各式規範。					
課程目標 Course Objectives					
本課程乃接續原住民族法總論課程，透過原住民族法各論法規範之介紹與運用，將可拓展對於原住民族法為更全面及整體面之觀照。此外，透過原住民族法各論之學習過程，也可將原住民族法總論所學之內容予以檢視及運用以強化總論之理解及基礎。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.				●
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.				○
C	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.				
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10 課程介紹				
2	9/17 如何理解原住民族法？：從電影《海洋奇緣》談起 • 《萬事揭曉：打破文明演進的神話，開啟自由曙光的全新人類史》（The Dawn of Everything: A New History of Humanity） • 《海洋奇緣》（Moana）				

3	9/24 法律、歷史與政治經濟：從原住民族重大歷史事件談起 • 原住民族重大歷史事件系列叢書（《牡丹社事件》、《大港口事件》、《加禮宛事件》、《南庄事件》、《大豹社事件》、《大嵙崁事件》、《李棟山事件》、《七腳川事件》、《太魯閣事件》、《大分事件》）	
4	10/1 原住民族的政治參與I：自治、選舉與原民會 • 《原住民族自治法》（草案） • 《公職人員選舉罷免法》 • 《原住民族委員會組織法》	
5	10/8 原住民族的政治參與II：部落會議與部落公法人 • 《原住民族部落會議自治要點》 • 《原住民族基本法》（部落公法人之組織法制與試辦計劃）	
6	10/15 原住民族的自然資源I：原住民族土地法制 • 《原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法》 • 《原住民族土地及海域法》（草案） • 《原住民族保留地開發管理辦法》	
7	10/22 原住民族的自然資源II：諮商同意程序 • 《礦業法》、《森林法》、《水利法》 • 《原住民族諮商同意辦法》	
8	10/29 原住民族的自然資源III：共同管理機制 • 《國家公園法》 • 《原住民族地區資源共同管理辦法》	
9	11/5 期中考試週（繳交作業，不上課）	
10	11/12 全校運動會（不上課）	
11	11/19 原住民族的文化資產 • 《文化資產保存法》 • 《原住民族文化資產處理辦法》	
12	11/26 原住民族的語言發展 • 《原住民族語言發展法》	
13	12/3 原住民族的教育文化 • 《原住民族教育法》	
14	12/10 原住民族的健康福祉與工作權益 • 《原住民族健康法》 • 《原住民族工作權保障法》	
15	12/17 原住民族的身分法制 • 《原住民族身分法》 • 《平埔原住民族群身分法》	
16	12/24 期末考試（進行考試，不上課）	
17	12/31 試卷解說、分數釋疑與課程回饋	

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☐	講座活動 Lecture / Seminar
	☐	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☐	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 課堂講授 Lecture | ☒ 分組討論 Group Discussion | ☐ 參觀實習 Field Trip |
| ☐ 其他 Miscellaneous: | | |

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 問題導向學習(PBL) | ☐ 團體合作學習(TBL) | ☐ 解決導向學習(SBL) |
| ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom | ☐ 磨課師 Moocs | |

社會責任(Social Responsibility)

- | | |
|---|---|
| ☒ 在地實踐 Community Practice | ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation |
|---|---|

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- | | |
|---|--|
| ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching | ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching |
|---|--|

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								作業繳交
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								期末考試
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績：20% 作業一篇：30%（選擇一本文學作品、電影或其他文本，探討其中原住民族法的精神並進行評析，字數3000-5000字，11/5 24:00之前線上繳交） 期末考成績：50% 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 教師自行編纂教材，會於第一堂課時說明，其後提供予修課學生。 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 其他補充說明 (Supplemental instructions)									