

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	量化研究方法			學年/學期 Academic Year/Semester	115/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Quantitative Research Methods				
科目代碼 Course Code	DDS_5029Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許俊才Kui Kasirisir				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
量化研究不只是選擇統計方法或操作分析軟體，而是從研究問題、概念與資料之間建立可以檢視的關係。本課程以協助社會工作碩專班學生獨立完成一項量化研究為主軸，由研究問題與文獻缺口出發，依序討論研究設計、概念架構、操作化與測量、問卷與量表、抽樣與樣本數、初級與次級資料、資料清理、統計分析及研究報告撰寫。課程將使用JASP進行描述統計、雙變項分析、多元線性迴歸、邏輯斯迴歸、信效度檢驗、探索性因素分析、中介與調節分析。線性混合模型、貝氏統計及結構方程式模型，則以方法判斷、概念理解及選定實作為主。課程不以公式推導或軟體選單記憶作為核心，而是要求學生說明為何採用特定方法、資料是否能回答研究問題，以及研究結果可以支持到何種程度。每位學生須完成中文與英文量化實證文章各一篇之個人導讀，並以自行蒐集的低風險匿名成人問卷，或公開、合法取得的次級資料，完成一項個人量化研究小專題。研究歷程將持續納入研究倫理、文化安全以及研究結果對社會工作實務、政策與服務對象可能產生的影響。					
課程目標 Course Objectives					
量化方法是現代重要的研究與評估之方法。本課程之目標即是各種量化技術及應用為目標，共分列幾項：1. 量化各種方法之學習。2. 社會統計及電腦套裝軟體。3. 量化技術運用在社會發展之研究分析。4. 量化分析之反省與批判。以實例及作業分析，並且進行研究報告發表。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。				○
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。				○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。				○
D	具備國內、外民族社會工作領導的能力。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹與量化研究的基本邏輯： 1. 課程要求、量化研究歷程、研究問題與統計證據的關係、研究倫理與文化安全導論。 2. JASP實作：軟體設定、資料匯入、變項層次、篩選與基本檢視。 3. 說明文章導讀與期末專題兩條資料路徑。				09/08

2	從問題意識到研究問題： 1. 文獻缺口、概念、理論、概念架構、變項角色及研究假設。 2. 介紹文獻檢索、引用管理及AI輔助搜尋的查證責任。 3. JASP活動：建立變項對應表與初步資料字典。	09/15
3	量化研究設計與因果推論： 1. 橫斷、縱貫、實驗、準實驗及觀察性研究； 2. 內在效度、外在效度、選擇偏誤、時間順序及替代解釋。 文章導讀（研究設計與因果推論）： 中文文章：蔡育真、許芝穎、吳宗晉、蔡蕙鞠、張李淑女、黃靖媛、翁瑞宏（2023）。長照A單位個案管理人員工作滿意度、角色衝突與留任意願之探討。台灣公共衛生雜誌，42（3），321-335。 https://doi.org/10.6288/TJPH.202306_42(3).111107 英文文章：Williamson, L. M., Baird, L., Tsey, K., Cadet-James, Y., Whiteside, M., Hunt, N., & Lovett, R. (2023). Exposure to the Family Wellbeing program and associations with empowerment, health, family and cultural wellbeing outcomes for Aboriginal and Torres Strait Islander peoples: A cross-sectional analysis. BMC Public Health, 23(1), Article 1569. https://doi.org/10.1186/s12889-023-16450-9	09/22.
4	測量、操作化、問卷與量表： 1. 構念、題項、指數、量表、反向題、信度、效度、翻譯及文化適切性。 2. JASP實作：變項編碼、反向題處理與量表總分。 文章導讀（概念操作化、測量與文化適切性）： 中文文章：黃芳誼、葉崇揚（2024）。進步的兩難：臺灣福利沙文主義特徵的經驗檢證。社會政策與社會工作學刊，28（1），47-97。 https://doi.org/10.6785/SPSW.202406_28(1).0002 英文文章：Masotti, P., Dennem, J., Bañuelos, K., Seneca, C., Valerio-Leonce, G., Tlatilpa Inong, C., & King, J. (2023). The Culture is Prevention Project: Measuring cultural connectedness and providing evidence that culture is a social determinant of health for Native Americans. BMC Public Health, 23(1), Article 741. https://doi.org/10.1186/s12889-023-15587-x	09/29
5	抽樣、樣本數與檢定力： 1. 母體、樣本框、機率與非機率抽樣、涵蓋誤差、非回應、流失、效果量、檢定力與樣本數說明。 2. JASP活動：不同樣本數、效果量及信賴區間情境比較。 文章導讀（抽樣、代表性與推論範圍）： 中文文章：莊俐昕（2023）。原鄉部落社區聯結對居民主觀福祉影響之研究：對部落社區治理的意涵。社會政策與社會工作學刊，27（2），99-144。 https://doi.org/10.6785/SPSW.202312_27(2).0003 英文文章：Levy, S., Okoye, U. O., & Ingram, R. (2022). Making the 'local' visible in social work education: Insights from Nigeria and Scotland on (re)balancing and contextualising Indigenous and international knowledge. The British Journal of Social Work, 52(7), 4299-4317. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac028	10/06
6	次級資料與資料治理： 1. 公開資料、既有調查資料、行政資料、原始抽樣、調查年度、權重、授權、資料限制及新問題與舊資料的適配性。 2. JASP實作：匯入CSV/SPSS資料、設定缺失碼、篩選及衍生變項。 文章導讀（次級資料、權重與資料治理）： 中文文章：鍾子婷、吳世權、黃瑋絮、杜裕康、陳雅美（2022）。台灣中老年族群失能率趨勢：以中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查重新驗證。台灣公共衛生雜誌，41（3），347-357。 https://doi.org/10.6288/TJPH.202206_41(3).111017 英文文章：Chou, Y.-C., Mathew Puthenparambil, J., Kröger, T., & Pu, C. (2024). Multidimensional care poverty among East Asian and Nordic older adults. Innovation in Aging, 8(9), Article igae076. https://doi.org/10.1093/geroni/igae076	10/13

7	資料品質、清理與描述統計： 1. 主檔與工作檔、遺漏值、離群值、資料分布、錯誤圖表、效果量及信賴區間。 2. JASP實作：描述統計、視覺化、常態性與離群值檢視。 文章導讀（資料品質與描述統計）： 中文文章：蘇映伊、廖鯨語、黃祉瑜、周大堯（2022）。疫情下的貧困兒少家庭生活調查與福利服務使用情形探討。社會工作實務與研究學刊（11），57-91。https://doi.org/10.6690/JSWPR.202206_(11).0003 英文文章：Pearson (Eastern Kuku-Yalanji and Torres Strait Islander), O., Air, T., Humphrey, G., Bradley, C., Tunny, N., Brown (Yuin Nation), A., Wesselingh, S. L., Inacio, M. C., & Caughey, G. E. (2024). Aged care service use by Aboriginal and Torres Strait Islander people after aged care eligibility assessments, 2017-2019: A population-based retrospective cohort study. Medical Journal of Australia, 221(1), 31-38. https://doi.org/10.5694/mja2.52353	10/20
8	雙變項推論分析： 1. 獨立樣本與配對樣本t檢定、單因子變異數分析、卡方檢定及非參數方法； 2. 假設、效果量、事後比較與信賴區間。 文章導讀（雙變項分析與效果量）： 中文文章：謝寧惠、鍾國彪、曹汶龍（2023）。失智症家庭照顧者的社會支持與生活品質之相關性研究。台灣公共衛生雜誌，42（1），100-116。 https://doi.org/10.6288/TJPH.202302_42(1).111081 英文文章：Brady, B., Zwi, A. B., Kingsley, J., O' Leary, M., Serova, N., Topp, S. M., Biles, B. J., Fields, T., Foster, W., & Yashadhana, A. (2024). Measuring the health and wellbeing impacts of cultural camps among Aboriginal adults: Preliminary evidence from the Gaawaadhi Gadudha Research Collaborative. The Lancet Regional Health - Western Pacific, 52, Article 101200. https://doi.org/10.1016/j.lanwpc.2024.101200	10/27
9	相關、多元線性迴歸與調節效果： 1. 相關係數、迴歸係數、控制變項、共線性、殘差、影響值、交互作用及條件效果。 2. JASP實作：多元迴歸與模型診斷。 文章導讀（多元迴歸與偏誤控制）： 中文文章：蔡佩真（2024）。社會工作人力整備：臺灣社工在物質使用與成癮相關業務的訓練與服務感知。社會政策與社會工作學刊，28（2），1-48。 https://doi.org/10.6785/SPSW.202412_28(2).0001 英文文章：McFadden, P., Neill, R. D., Mallett, J., Manthorpe, J., Gillen, P., Moriarty, J., Currie, D., Schroder, H., Ravalier, J., Nicholl, P., & Ross, J. (2022). Mental well-being and quality of working life in UK social workers before and during the COVID-19 pandemic: A propensity score matching study. The British Journal of Social Work, 52(5), 2814-2833. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcab198	11/03
10	邏輯斯迴歸與中介分析： 1. 事件定義、勝算比、95%信賴區間、預測機率、模型適配、分離問題及間接效果； 2. 討論橫斷資料的因果限制。 文章導讀（類別結果、邏輯斯迴歸與服務分析）： 中文文章：吳銘堂、廖宏恩（2023）。復能服務規範調整對接受長期照顧十年計畫2.0對象使用服務的影響因素分析—基於安德森健康服務利用行為模式的實證研究。台灣公共衛生雜誌，42（2），214-232。 https://doi.org/10.6288/TJPH.202304_42(2).111124 英文文章：Olsen, R. M., Bojanic, I., Hufthammer, K. O., & Devik, S. A. (2025). Quality and safety for Sámi users of health and care services: A cross-sectional study from Norway. International Journal of Circumpolar Health, 84(1), Article 2572858. https://doi.org/10.1080/22423982.2025.2572858	11/10

11	量表品質、題項分析與探索性因素分析： 1. Cronbach' s α、McDonald' s ω、項目—總分相關、因素數、轉軸、共同性、因素負荷及刪題判斷； 2. 結構方程式模型之用途與限制。 文章導讀（信效度、項目分析與因素分析）： 中文文章：吳書昀、張縉鏐（2024）。臺灣未成年家庭照顧者照顧工作及照顧評價工具之發展與驗證。臺大社會工作學刊（49），141 - 183。 https://doi.org/10.6171/ntuswr.202406_(49).0004 英文文章：Bolukbasi, S., Yilmaz, N. D., Aykar, F. S., & Sahin, S. (2025). Assessment of social workers' educational needs in geriatric competencies and attitudes towards older adults. BMC Medical Education, 25(1), Article 432. https://doi.org/10.1186/s12909-025-06970-w 第12週：相依資料與進階方法	11/17
12	進階方法與專題前整合： 1. 重複／群聚資料、固定與隨機效果、線性混合模型、貝氏統計、先驗與 Bayes factor；SEM概念辨識。 2. JASP實作：線性混合模型與貝氏分析小型案例。 文章導讀（相依資料與進階方法）： 中文文章：劉麗娟、蔡輝英（2022）。以社會網絡分析法探討原住民族家庭服務中心資源網絡：第一線社工觀點檢視。社會政策與社會工作學刊，26（1），89 - 146。 https://doi.org/10.6785/SPSW.202206_26(1).0003 英文文章：Su, X., Wong, V. C. W., & Liang, K. (2022). A multilevel investigation of the association between collective psychological ownership as psychosocial resources and social workers' turnover intention. The British Journal of Social Work, 52(6), 3307 - 3327. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcab245	11/24
13	期末專題實作（一）：研究設計定稿與資料取得。 確認研究問題、假設、樣本、工具、資料授權、同意內容與分析方法；通過教師檢核後始得開始問卷施測或次級資料擷取。	12/01
14	期末專題實作（二）：資料建置與清理。 問卷回收或次級資料擷取、匿名化、編碼、合併、篩選、衍生變項、遺漏與離群值處理。J ASP實作：建立可重製的分析檔。	12/08
15	期末專題實作（三）：統計分析與結果判讀。 完成資料品質、描述統計、測量品質、雙變項與多變量分析；檢查假設、效果量、信賴區間及模型診斷。	12/15
16	期末專題實作（四）：論文寫作與同儕審查。 依JARS-Quant、STROBE或RECORD整理方法與結果；檢查表圖與文字一致性、因果語言、限制、倫理、文化脈絡及實務意涵。	12/22
17	個人期末量化研究口頭發表。每人15分鐘報告、4分鐘答詢、1分鐘轉場。	12/29

彈性 教學 規劃 Flexible Teaching Plan	請勾選(至少需勾選1 個項目): Please tick the box(es). (At least one item is required.):	
	☒	問題討論 Problem-based Discussion
	☐	翻轉教學 Flipped Classroom
	☐	展演實作 Performance / Practical Presentation
	☐	校外參訪 Off-campus Visit
	☒	講座活動 Lecture / Seminar
	☒	線上作業 Online Assignments
	☒	自主學習 Self-directed Learning
	☒	課業輔導 Academic Support
	☐	實驗操作 Experiment Operation
	☐	遠距教學(同步) Distance Learning (Synchronous)
	☐	遠距教學(非同步) Distance Learning (Asynchronous)
	☐	其他(請填寫) Others (Please specify.):
	備註: 本校學期週數自115 學年度起調整為17 週, 為符合1學分18 小時之原則, 請教師規劃安排彈性教學。 Note: From the 115th academic year, the semester will be 17 weeks. Please include flexible teaching activities to meet the required 18 hours per credit.	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 1. 於教即改課及課後的調適上, 逐項予以改善進行課後主題演講的輔
2. 同學應在課前預習指定的閱讀進度並參與課堂討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	60%		✓						中文導讀15%、英文導讀15%、課堂參與20%、出缺席10%
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%				✓				以個人期末專題取代紙筆考試：口頭10%、同儕互評5%、書面25%
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 每位學生須完成中文與英文量化實證文章各一篇之個人導讀。每次以10分鐘口頭報告及5分鐘討論為原則，僅繳交簡報檔，不另繳書面導讀。 2. 課堂參與包含指定閱讀準備、課堂討論、JASP同步操作、研究工作坊及對同儕的具體回饋。 3. 出席成績原則上依實際參與比例計算。公假、祭儀假及其他經核准之特殊事由，依學校規定並完成指定補充學習者，不予扣分。 4. 期末專題為個人研究。學生得採低風險匿名成人問卷，或公開、合法取得及教師提供的次級資料，但均須親自完成問題界定、資料整理、分析、解釋及論文撰寫。 5. 報告若涉及抄襲、資料捏造、代作、未揭露排除或模型修正，或其他違反研究誠信之情形，依學校學術倫理規定處理。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. Earl Babbie (2021)。社會科學研究方法 (15版) (林秀雲譯)。臺北：雙葉。 2. Urdan, T. C. (2026)。《白話統計學》(陳雅琪、陳信木、翁志遠譯；中文第3版；原著第5版)。雙葉書廊。 3. 胡昌亞、楊文芬、游琇婷、黃瑞傑、鄭瑩妮、王豫萱、陳燕諭、黃敦群、陳怡靜、林義挺、范思美、黃柏憫、李怡青(2026)。《用JASP完成論文分析與寫作(完整版)》(第2版)。五南。 4. 陳寬裕(2024)。《論文統計分析實務：JASP的運用》。五南。 5. Goss-Sampson, M. A. (2025). Statistical analysis in JASP: A guide for students (7th ed.). JASP. https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2025/07/Statistical-Analysis-in-JASP-A-guide-for-students-2025.pdf									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) *此課程進度表的內容，授課教師會視實際狀況作部份更動*									