Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 民族發展與社會工作學系民族發展組

| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 國際原住民族發展實務 | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------|------|
| 英文課程名稱 Course Name in English | Global Indigenous Development Practice | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DDS_40090 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3. 0 | 時 數 Hour(s) | 3. 0 |
| 先修課程 Prerequisite | 世界原住民族通論/族群關係/原住民族議題 | | | | |

課程目標 Course Objectives

轉型正義進程必須由原住民族與國家之間的關係來檢視,用跨國的視野疏理原住民族公共政策的發展、實施、利益競爭與利害關係人更為關鍵。本計畫將訓練學生熟悉亞洲太平洋區域的原住民族觀點,透過研習及實地走訪國外的原住民族地區,進行密集式的田野 調查工作,並且以民族發展的自決與主權為主軸,輔以政治學、民族學、人類學、法律學、倡議民族發展等相關學科相互連結對照。

除了探討有關幫助人群,調整社會關係,且探究當地個人、團體、公共事務發展乃至當地文化資產之民族議題,增加台灣原住民族研究能見度。期待樹立跨國學習模式,深化跨國原住民族共同體經驗,累積國際與國內改變原住民族與國家關係的動能。

驗,累積國際與國內改變原住民族與國家關係的動能。 系教育目標 Dept.'s Education Objectives 以原住民族發展為基礎,培養理論與實務兼具的專業人才。 1 探討原住民族發展、科技與社會議題,培養具備問題思考及處理能力的人才。 2 培養兼具獨立思考、國際視野、團隊合作及民族政策的執行人才。 3 培養對民族文化、族群永續發展之素養。 4 培養跨族群理解、多元文化思維與全球視角的宏觀實踐能力。 5 課程目標與系專業能 力相關性 系專業能力 Correlation between Course

Objectives and Dept.'s Education

Objectives

Basic Learning Outcomes

| A | 具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。 | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| В | 具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。 | | | | |
| С | 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。 | | | | |
| D | 具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。 | | | | |
| Е | 具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。 | | | | |
| 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 課程大綱 | | | | | |
| Course Outline | | | | | |
| | Course outrine | | | | |
| | | | | | |
| 資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) | | | | | |
| Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | | | | |
| | | | | | |
| 課程要求和教學方式之建議 | | | | | |
| Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | | | | |
| | | | | | |
| 其他 | | | | | |
| Miscellaneous | | | | | |
| | | | | | |